**Grille de correction**

**Écriture sur l’Halloween**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Ce qui est attendu** | **Évaluation** |
| **1. Pertinence et suffisance des idées liées au sujet et à l’intention** | * Mes idées respectent les principales exigences du projet d’écriture.
* Je nomme les personnages de mon histoire, l’endroit où elle se déroule, le moment de la journée et mes sentiments.
* Je décris en détail ce qui se passe dans mon histoire, je nomme ce que je vois, je donne d’autres informations sur la suite des événements de mon histoire et je nomme mes sentiments.
* Finalement, je décris la façon dont mon histoire se termine et j’écris quels sont mes sentiments à la fin de mon aventure.
 |  |
| **2. Organisation appropriée du texte****C** | * Je présente mes idées dans un ordre logique et chronologique.
* Je sépare mon texte en paragraphes.
 |  |
| **3. Ponctuation - Syntaxe****P - S** | * Mes phrases commencent par une lettre majuscule et se terminent par un point.
* Tous les mots sont présents dans mes phrases.
* L’ordre des mots dans mes phrases est correct.
 |  |
|  |
| **4. Choix du vocabulaire****VOC** | * J’utilise un vocabulaire pertinent et de façon appropriée en consultant une ressource.
* J’évite les répétitions.
 |  |
| **5. Orthographe lexicale****O** | * J’orthographie correctement les mots travaillés en classe, ceux de 1re et 2e années.
* Je mets les majuscules aux noms propres de personnes, d’animaux, de personnages et de lieux.
* Je mets les accents, les traits d’union et les apostrophes s’il y a lieu.
 |  |
| **6. Orthographe grammaticale****GN** | * Je fais les accords en genre et en nombre dans les différentes constructions du groupe du nom. (GN)
 |  |
| **Cote finale** |  |  |