Grille d'évaluation

Compétence 1 *:* ***Agir avec efficacité dans différent contexte sur le plein sensoriel et moteur***

Composante : Élargir son répertoire d'actions (expérimenter des actions de motricité fine).

Critères d'évaluation / Noms des élèves	L'enfant utilise-t-il bien les ciseaux (pouce en l'air, main qui ne tient pas les ciseaux tourne la feuille).	L'enfant suit la ligne lorsqu'il découpe.	L'enfant colle proprement	L'enfant tient le crayon correctement.	L'enfant trace avec application.	Observations et notes

Code de couleur :

L'enfant répond en entité au critère d'évaluation

En général, l'enfant maitrise bien le critère d'évaluation. Il y a cependant quelques aspects qui pourraient être améliorés.

L'enfant doit particulièrement travailler ce critère d'évaluation.

Grille réalisée par Aricia Marquis, 2015