# Grille de planification d’une situation d’apprentissage et d’évaluation

**RALLYE-ILLUSTRATIONS**

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMATIONS GÉNÉRALES** | |
| **Discipline et objet d’apprentissage**  Français (lecture) | **Intention d’apprentissage**  Trouver du vocabulaire pour parler des illustrations d'un livre.  Se pratiquer à parler des illustrations d'un livre. |
| **Compétences visées**  Apprécier des œuvres littéraires   * Porter un jugement critique et esthétique sur une œuvre * Explorer des œuvres variées en prenant appui sur ses goûts, ses intérêts et ses connaissances. | |

|  |
| --- |
| **DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE** |
| **Préparation des apprentissages**  Retour sur «histoire» et «personnages»  Qu'est-ce qui nous manque?  Pour l'histoire et les personnages, Grounch nous a beaucoup aidés. Cette fois-ci, nous allons devoir trouver le vocabulaire pour parler des illustrations d'un livre qu'on aime ensemble, sans l'aide de Grounch. |
| **Réalisation des apprentissages :**  Explications:   * Il y a 6 livres dans la classe. * Vous aurez environ 2 minutes par livre pour explorer et observer les images et trouver des mots pour compléter la phrase suivante (écrite au tableau): dans ce livre, les illustrations sont... * Lorsque vous entendrez ce bruit, on change de livre en tournant autour de la classe. * 1 ardoise et 1 crayon effaçable par équipe. * Quand le tour sera fait, je fermerai les lumières. Nous retournons à notre place et nous échangerons ensemble les mots que nous avons trouvés.   Formation des équipes au choix.  Vocabulaire possible:   * attrayantes * mystérieuses * colorées * éclatantes * détaillées * fantaisistes * nombreuses * réalistes * abondantes * jolies * précises * magnifiques * superbes * originales * simples * etc. |
| **Intégration des apprentissages par les élèves**  Nous partageons ensemble les mots que nous avons découverts.  Je donne des exemples d'appréciation d'illustration possibles à l'oral  En équipe de deux, à la suite de la lecture à deux, les élèves apprécient les illustrations du livre qu'ils ont lu ensemble. |