

Votre vignette personnelle du PIC doit décrire :

- La nature des traces qui sont disponibles;
- Les observations saillantes à travers les traces collectées;
- Des images ou photos qui illustrent votre projet;
- Entre trois et cinq mots-clés qui résument votre projet.

### **La science, un bien pour tous !**

J'ai effectué mon dernier stage au deuxième cycle, plus précisément en quatrième année. Dès le début de l'année, j'ai pu identifier une certaine démotivation de certains de mes élèves face à l'école. En effet, certains d'entre eux entraient en classe le matin de reculons. De plus, ils prenaient un temps exagérément long pour effectuer des tâches très concises. Par exemple, l'un d'entre eux utilisait jusqu'à 25 minutes pour effectuer sa routine du matin. Celle-ci consistait à défaire son sac, remettre ses devoirs et s'installer pour un 20 minutes de lecture silencieuse. Pendant ce temps, il se levait, il allait boire, il allait chercher sa collation, il tardait à mettre ses souliers, etc. De plus, j'ai pu remarquer que mes élèves éprouvaient certaines difficultés en ce qui concerne la coopération. À vrai dire, les périodes de travail d'équipe étaient très peu productives, car les élèves ne réalisaient pas le travail demandé et ils parlaient extrêmement fort. En d'autres mots, ils s'amusaient plutôt qu'ils travaillaient. En outre, lors de discussion avec plusieurs élèves, j'avais pu identifier un côté scientifique chez eux qui n'était pas exploité en classe. Par conséquent, j'ai eu le désir de créer une activité scientifique qui les impliqueraient entièrement. En bref, mes principales observation concernaient la motivation face à l'école, la coopération ainsi que l'esprit scientifique.

À la suite de ces multiples observations, j'ai réfléchi à la manière dont je pourrais m'y prendre afin de relier ces trois faits par un fil conducteur afin de permettre la création d'une tâche signifiante pour les enfants qui pourrait, par la même occasion, être mon projet d'intervention en contexte. Ainsi, j'ai penser créer un projet de recherche sur un sujet scientifique qui intriguait les élèves. Voici la démarche que j'ai réalisée.

Tout d'abord, j'ai questionné les élèves sur un sujet dont ils aimeraient travailler. Je leur ai bien précisé que ce sujet ferait l'objet d'une recherche. De cette façon, je m'assurais que ce projet intéresserait les élèves et les motiverait. Nous avons donc fait une tempête d'idées de sujet sur lesquels nous pourrions travailler. Plusieurs sujets sont ressortis comme les catastrophes naturelles, les cristaux, l'espace, etc. Ensuite, ils ont du faire un choix. Pour ce faire, sur un papier prévu à cet effet, ils devaient m'indiquer deux choix distincts parmi les sujets que nous avions nommés. Le sujet sur lequel ils préféreraient travailler et un deuxième sujet qui les intéresse aussi. Le sujet qui a eu le plus de vote a été les cristaux.

Ensuite, de mon côté, j'ai fait une tempête d'idée avec moi-même sur la manière que je pourrais aborder les cristaux en classe. En ce qui concerne le projet de recherche, j'ai décidé de leur faire effectuer une recherche sur un cristal qu'ils auraient choisi. De plus, ce projet s'effectuerait en équipe de deux. Ainsi je pouvais travailler la coopération au sein de la classe. (Voir les documents PIC\_RECHERCHE) Par la suite, afin de travailler la coopération plus précisément j'ai d'abord créer des petites activités pour travailler les habiletés coopératives. Certaines d'entre elles consistaient à travailler le parler à voix basse, d'autres le fait de rester dans le sujet, etc.(Voir le document PIC\_PLAN.COOP)