

### **Atelier 1 : Un petit peu d'observation**

#### **Matériel :**

- Sel
- Sucre
- Bicarbonate de soude
- Loupe
- Feuille pour noter nos observations

#### **Comment faire ?**

À l'aide de la loupe, tu observes les cristaux un à un. Sur la feuille disponible, tu notes tes observations; la forme, la couleur et les grosseurs des différents cristaux. De plus, tu fais le dessin d'un cristal de chacune de tes observations. Pour terminer, lorsque vous avez tous terminé d'observer les cristaux, vous ressortez en équipe les ressemblances et les différences entre chacun des cristaux.

**\*\*Attention, prévoyez bien votre temps vous n'avez que 25 minutes pour réaliser l'atelier.\*\***

### **Atelier 1 : Un petit peu d'observation**

#### **Matériel :**

- Sel
- Sucre
- Bicarbonate de soude
- Loupe
- Feuille pour noter nos observations

#### **Comment faire ?**

À l'aide de la loupe, tu observes les cristaux un à un. Sur la feuille disponible, tu notes tes observations; la forme, la couleur et les grosseurs des différents cristaux. De plus, tu fais le dessin d'un cristal de chacune de tes observations. Pour terminer, lorsque vous avez tous terminé d'observer les cristaux, vous ressortez en équipe les ressemblances et les différences entre chacun des cristaux.

**\*\*Attention, prévoyez bien votre temps vous n'avez que 25 minutes pour réaliser l'atelier.\*\***

**Mes observations**

<b>Cristaux de sel :</b>	<b>Mes observations :</b>
<b>Cristaux de sucre:</b>	<b>Mes observations :</b>
<b>Cristaux de bicarbonate de soude :</b>	<b>Mes observations :</b>

**Les ressemblances :**

---

---

---

---

**Les différences :**

---

---

---

---

**Appréciation de l'atelier:**



## **Atelier 2 : À la découverte des minéraux!**

### **Matériel :**

- Texte sur les minéraux
- Questions à répondre

### **Marche à suivre :**

Pour réaliser cet atelier, vous devez lire le texte de la manière qui vous convient et ensuite vous devez répondre aux questions ensemble.

## **Atelier 2 : À la découverte des minéraux!**

### **Matériel :**

- Texte sur les minéraux
- Questions à répondre

### **Marche à suivre :**

Pour réaliser cet atelier, vous devez lire le texte de la manière qui vous convient et ensuite vous devez répondre aux questions ensemble.

## Atelier 3 : Pouvons-nous en créer ?

Matériel (par équipe de 2):

- Ficelle
- 2 trombones
- Eau chaude
- Bicarbonate de soude
- 2 petits pots en verre
- Assiette en carton
- Feuille à compléter

Marche à suivre :

1. Écrivez votre nom dans l'assiette de carton.
2. Remplissez les deux pots en verre d'eau chaude.
3. À l'aide d'une cuillère, versez du bicarbonate de soude dans l'eau chaude jusqu'à ce qu'il y ait saturation.  
\*\*N'oubliez pas de faire les deux pots\*\*
4. Accrochez la ficelle à chacun des trombones.
5. Trempez chacun des trombones dans un pot en verre.
6. Installez chacun des pots entre l'assiette de carton.
7. Remplissez la feuille qui vous a été distribuée.

Atelier 3 : Pouvons-nous en créer ?

Matériel (par équipe de 2):

- Ficelle
- 2 trombones
- Eau chaude
- Bicarbonate de soude
- 2 petits pots en verre
- Assiette en carton
- Feuille à compléter

Marche à suivre :

1. Écrivez votre nom dans l'assiette de carton.
2. Remplissez les deux pots en verre d'eau chaude.
3. À l'aide d'une cuillère, versez du bicarbonate de soude dans l'eau chaude jusqu'à ce qu'il y ait saturation.  
\*\*N'oubliez pas de faire les deux pots\*\*
4. Accrochez la ficelle à chacun des trombones.
5. Trempez chacun des trombones dans un pot en verre.
6. Installez chacun des pots entre l'assiette de carton.
7. Remplissez la feuille qui vous a été distribuée.

Atelier 3

Nom : \_\_\_\_\_

Mes cristaux

Mon hypothèse :

Selon moi, pouvons-nous créer des cristaux avec cette expérience ? \_\_\_\_\_

Pourquoi ?

-----  
-----  
-----

Je dessine ce que je pense qui va se passer.

Mes observations:

Après 24 heures :

Après 48 heures :

Après une semaine :

En conclusion :

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Appréciation de l'atelier :



#### **Atelier 4 : À la découverte de la Terre**

##### **Matériel :**

- Images de la Terre
- Texte d'information divisé en quatre parties
- Dessin à compléter

##### **Procédure:**

- Tout d'abord, observez les images de la Terre. Répondez oralement à la question suivante:  
**Qui a-t-il à l'intérieur de la Terre ? Comment est-ce fait?**
- Chacun des membres de l'équipe prend une partie du texte et il le lit.
- Chaque personne explique aux autres ce qu'il a lu. Vous devez vous l'expliquer dans cette ordre:
  - La structure interne de la Terre
  - La croûte terrestre
  - Le manteau
  - Le noyau
- Essayez de compléter l'image à compléter. Lorsque terminé, venez chercher le corrigé.

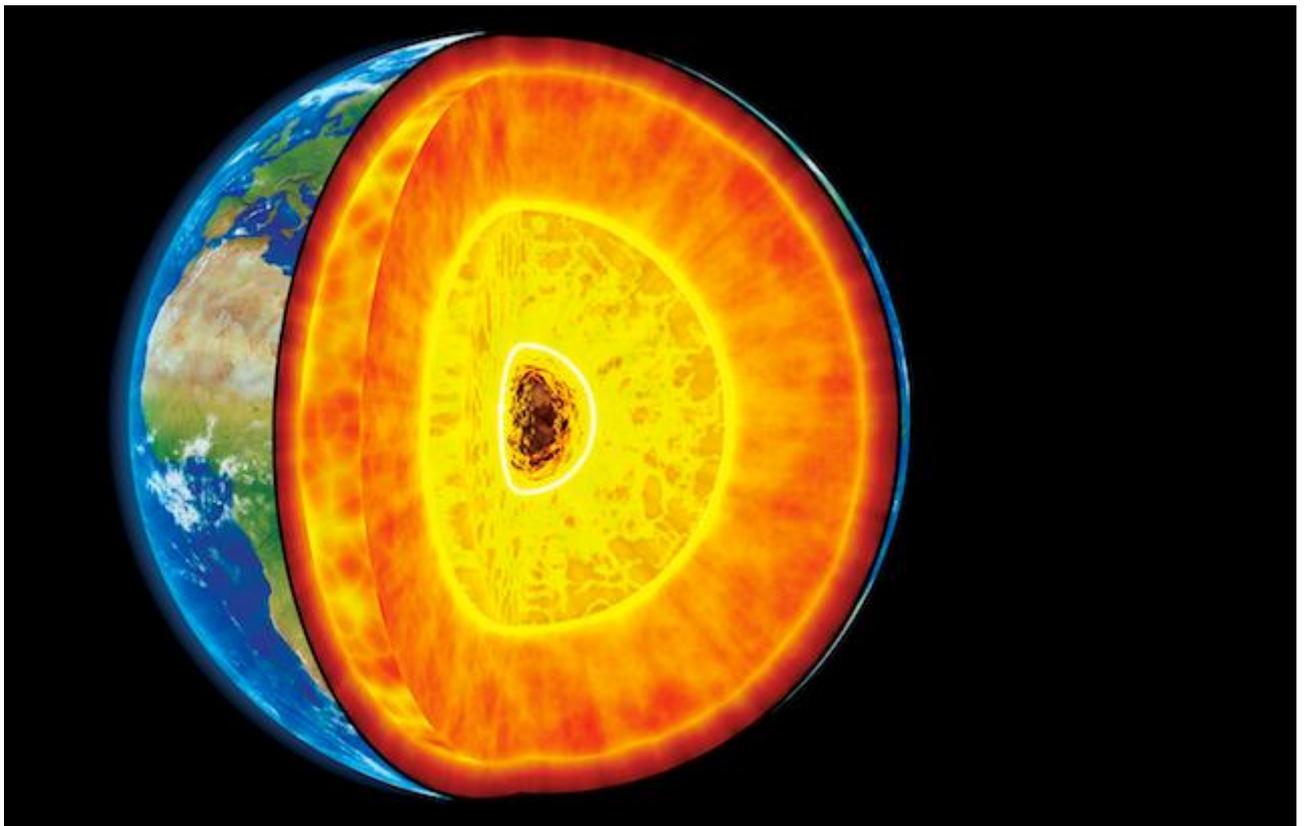
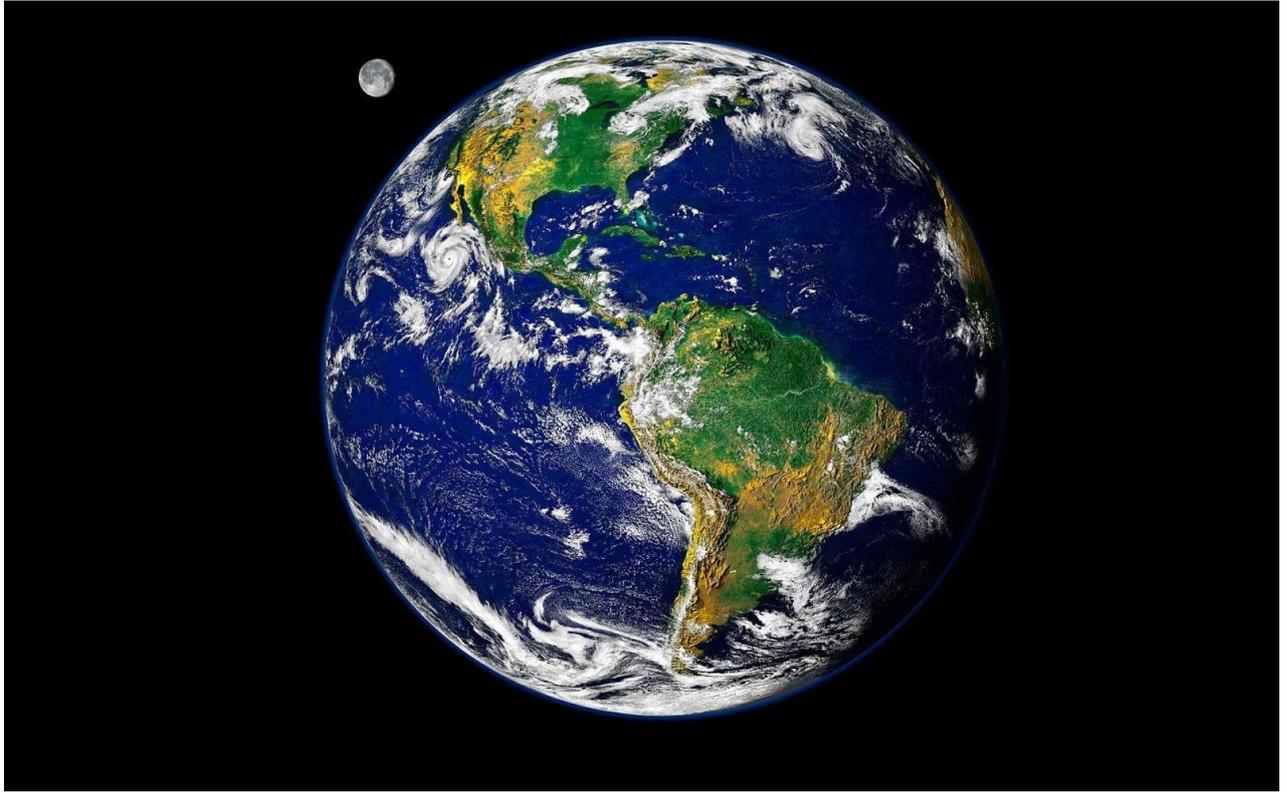
#### **Atelier 4 : À la découverte de la Terre**

##### **Matériel :**

- Images de la Terre
- Texte d'information divisé en quatre parties
- Dessin à compléter

##### **Procédure:**

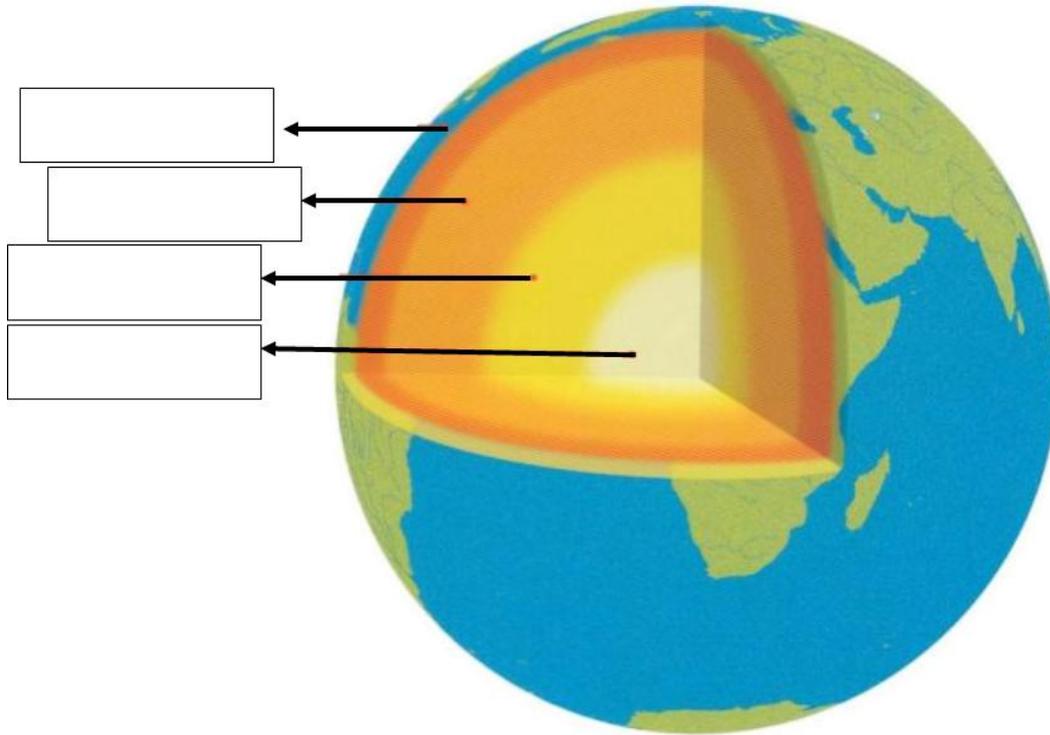
- Tout d'abord, observez les images de la Terre. Répondez oralement à la question suivante:  
**Qui a-t-il à l'intérieur de la Terre ? Comment est-ce fait?**
- Chacun des membres de l'équipe prend une partie du texte et il le lit.
- Chaque personne explique aux autres ce qu'il a lu. Vous devez vous l'expliquer dans cette ordre:
  - La structure interne de la Terre
  - La croûte terrestre
  - Le manteau
  - Le noyau
- Essayez de compléter l'image à compléter. Lorsque terminé, venez chercher le corrigé.



**Atelier 4**

**Mon nom :** \_\_\_\_\_

1. Complète l'image suivante avec les bons mots.



2. Complète les phrases suivantes. Chaque mot n'est utilisé qu'une fois.

continentale - roches - croûte - noyau - océanique - manteau - externe

La surface de la terre est composée de \_\_\_\_\_ qui sont solides. Il est possible de diviser la terre en trois couches principales: la \_\_\_\_\_ terrestre, le \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_. La croûte terrestre est la couche \_\_\_\_\_ de la Terre. Elle comprend la croûte \_\_\_\_\_ et la croûte \_\_\_\_\_. C'est dans ces couches que nous retrouvons des minéraux.

**Appréciation de l'atelier:**

