Ciao amici,

Est-ce que tu sais ce que je viens de te dire ? De quelle langue s'agit-il ? Voudrais-tu le savoir ? Aujourd'hui, à l'école, nous avons appris à dire «bonjour les amis» en italien. Es-tu capable de le dire toi aussi ? Essaye de le dire. Ciao amici! Je ne t'entends pas, mais je suis sûr que tu es très bon.

J'aimerais savoir comment tu as trouvé les activités pour gérer tes émotions que je t'avais proposé de faire. As-tu aimé ça ? J'espère, encore une fois, que cela t'a beaucoup aidé. Madame Marie-Pierre m'a dit que plusieurs amis avaient bien travaillé. Par exemple, Félicia et Malak se sont beaucoup entraidées. Isaac, Marie-Ève et Ève-Marie ont travaillés comme des champions. Je suis très fier de toi !

Est-ce que je t'avais dit qu'il m'arrivait souvent de rencontrer des conflits avec les amis de la classe ? Tu sais, il m'est encore arrivé un conflit cette semaine. Je te dirais même que j'ai rencontré plusieurs conflits avec mes camarades de classe. Mais, les amis, j'ai un très gros problème. Lorsque je rencontre un conflit, je ne sais jamais quels outils prendre pour le régler. L'enseignante me donne toujours des conséquences parce que je n'utilise pas les bons outils.

Est-ce que tu voudrais m'aider ? Est-ce que tu connais de bons outils que je pourrais utiliser lorsque je rencontre un conflit ? Aussi, quels sont les outils que je ne devrais pas utiliser ?

J'espère que, lorsque tu as un conflit, tu utilises les bons outils pour résoudre ton conflit.

J'ai envie de te lancer un défi. As-tu envie de réaliser un défi ? J'aurais envie que tu fasses de belles affiches. Voici comment tu pourrais faire :

1. Tu pourrais prendre un carton de couleur
2. Écrire le nom d'un bon outil à utiliser lors d'un conflit avec un ami
3. Faire un dessin qui représente l'outil que tu as choisi

Donc, dans ta classe, tu aurais des affiches qui te rappellent quels outils tu dois utiliser pour la résolution de conflits.

Merci beaucoup de ton aide.

Je te réécris bientôt!

Petit Garçon Règle Tout