**Grille d’évaluation pour le Pics**

- Participation de l’élève

- Respect de l’écriture dans le trottoir *et en lettre attachée*

- La constance et la cohérence entre les idées énoncées

- Savoir ce qu’est un auteur, un illustrateur, un titre

- Être capable d’épeler les mots étiquettes appris à l’oral

**Début d’histoire : Quand ?/ Qui ?/ Où ?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **Participation de l’élève** | **La constance et la cohérence entre les idées** | **Respect de l’écriture dans le trottoir** | **Respect de l’écriture en lettres attachées** | **Savoir ce qu’est un auteur, un illustrateur, un titre** | **Être capable d’épeler les mots appris à l’oral** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Milieu : Voulaient…/ Mais…/ Alors…**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Participation de l’élève** | **La constance et la cohérence entre les idées** | **Respect de l’écriture dans le trottoir** | **Respect de l’écriture en lettres attachées** | **Savoir ce qu’est un auteur, un illustrateur, un titre** | **Être capable d’épeler les mots appris à l’oral** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Fin : Finalement…**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **nom** | **Participation de l’élève** | **La constance et la cohérence entre les idées** | **Respect de l’écriture dans le trottoir** | **Respect de l’écriture en lettres attachées** | **Savoir ce qu’est un auteur, un illustrateur, un titre** | **Être capable d’épeler les mots appris à l’oral** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |