

Je passe une récréation
à l'intérieur pour jouer
à l'ordinateur.

Je passe la journée
avec la chaise de l'en-
seignante.

J'ai le droit d'emprun-
ter 3 livres à la biblio-
thèque.

Je bois un chocolat
chaud pendant une ré-
création.

Je peux dîner une fois
avec mon enseignante.

Je suis le premier du
rang pour toute la jour-
née.

Je suis le mini-prof
toute la journée.

Je peux aller sur les di-
vans à la bibliothèque
même si ce n'est pas
mon tour.

Je peux apporter un toutou de la maison pour toute la journée.

J'ai une collation spéciale pour toute la journée (yogourt, compote, salade de fruits, yogourt à boire).

Pendant la lecture, je joue à l'ordinateur.

Je peux aller dans la classe d'un ami pendant 1h (une période).

Je peux jouer à un jeu sur le Ipad quand l'enseignant le dit.

Je peux choisir 3 livres de bibliothèque pour la classe.

Pendant la lecture du matin, j'ai une période libre de 20 minutes.

Je vais au coin lecture 3 matins pour lire.

Je dessine pendant 1
période de lecture.

Je travaille au bureau
de l'enseignante une
demie journée.

Je passe la journée en
pantoufle.

Je lis une histoire aux
amis de la classe.

Je choisis la musique
qu'on écoute pour tra-
vailler.

Je porte ma casquette
ou ma tuque dans la
classe.

Je me fais vouvoyer
par toute la classe pen-
dant une journée.

Je colle les collants
dans les cahiers.