

Ateliers: Mardi 11 nov au mardi 25 nov.

1. **Poste d'écoute** Lecture interactive - CD et Ipad **(6)**
2. **Poste d'écoute ordinateur:** Écoute interactive informatique **(2)**
3. **Dessin:** Création de personnage: personnages avec magazines inspiration livre: 365 activités **(4)**
4. **Français:** Histoire séquentielles TNI **(2)**
5. **Français:** Histoire séquentielles sur papier **(4)**
6. **Mathématique:** activité suite numérique et numération pâte à modeler. **(4)**

À la fin de chaque journée, après les sacs et messages, un temps sera accordé à l'écoute de vidéos de ballet. Je trouve cela intéressant, car l'enfant voit une histoire. Il peut se construire l'histoire sans un narrateur. Il voit les danseurs et leurs expressions et entend la musique. Ces images et sons guident l'élève à se bâtir une histoire.

Notes:

Les enfants apprécient le vidéo Casse-noisette et en redemandent. Ils peuvent rester devant le TNI jusqu'à une durée de 20 minutes. Lorsque j'arrête le vidéo, j'entends des protestations, car ils veulent continuer à le voir. Les enfants font des commentaires sur les gestes des danseurs. Par exemple, On dirait qu'il l'attaque, elle a l'air contente de recevoir ce cadeau, etc.

Il y a aussi l'application les 4 saisons d'Antoine sur le Ipad qui capte leur intérêt.