

Nous communiquons pour mieux nous connaître, nous entraider et nous enrichir. Nous écrivons pour partager entre nous ainsi qu'avec les gens de l'extérieur. Nous voulons, bien sûr, être lus par un public. Nous travaillerons à améliorer notre écriture pour pouvoir mieux partager ce que l'on apprend, ce que l'on pense ainsi que notre vie de classe. Nous le ferons aussi pour que les gens qui nous lisent aient autant de plaisir que nous lorsque nous écrivons. D'ailleurs, plus nous écrivons, plus nous ferons des progrès!

Bien sûr, nous croyons qu'il est important de réviser nos articles avant de les publier autant pour la qualité du français que pour le contenu. Il est inestimable d'avoir une procédure pour avoir des textes de qualité. Nous ne sommes pas parfaits. Nous sommes des élèves de sixième année et nous ferons des efforts constants pour vous transmettre des textes de qualité. Nous sommes responsables de nos textes donc, s'il y a des fautes, ce ne sera pas les professeurs qu'il faudra blâmer. Nous pensons que si on doit faire valider nos textes à chaque fois que l'on veut en publier un, nous écrirons beaucoup moins et nous ne verrons pas où nous en sommes rendus ou si nous avons beaucoup progressé au cours des jours, des semaines et des mois. Nous nous attendons à recevoir des commentaires le plus souvent possible car nous sommes prêts à les accueillir et impatients de les recevoir.

Frederick et Hugo L.-H (2003). *La qualité du français: notre credo.*

http://st-joseph.qc.ca/democratic/2003/11/12/la_qualite_du_f/