

Un animal étonnant



Son nom scientifique : _____

Le prénom de ce spécimen : _____

Présentation de l'animal :

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for letter formation.

Un animal étonnant



Son nom scientifique : _____

Le prénom de ce spécimen : _____

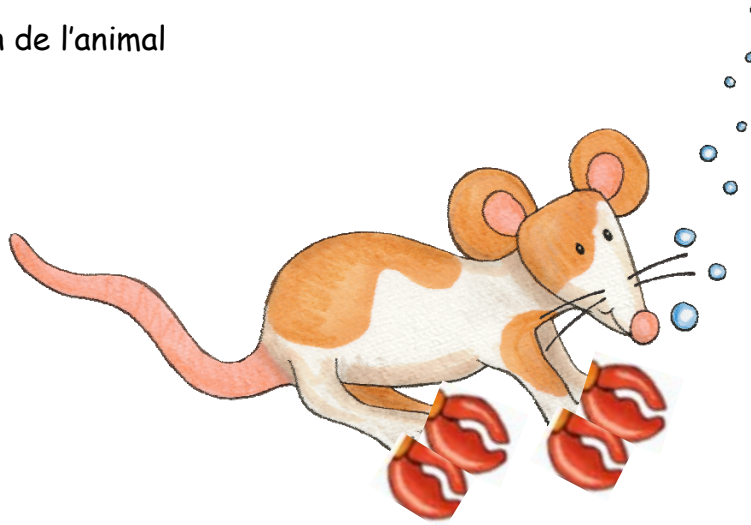
Présentation de l'animal :

Handwriting practice lines consisting of 25 horizontal lines.

Un animal étonnant

(L'enfant invente un animal à partir du corps de deux ou trois animaux différents)

Dessin de l'animal



Son nom scientifique : « Souriscrabe » (combinaison de deux ou trois noms d'animaux. Ex. : Souris et crabe deviennent souriscrabe ou craberie)

Le prénom de ce spécimen : « Emaverie » (charivari avec les lettres du prénom de l'enfant. Ex. : Marie-Eve devient « Emarverie »)

Texte sur l'animal : Les élèves décrivent physiquement l'animal et ses autres caractéristiques comme la nourriture, son habitat, ses habitudes, etc. (par exemple, la souriscrabe mange beaucoup de fromage et pince les fesses des enfants tannants avec ses pinces). L'animal peut avoir des pouvoirs extraordinaires.