

Nom : _____

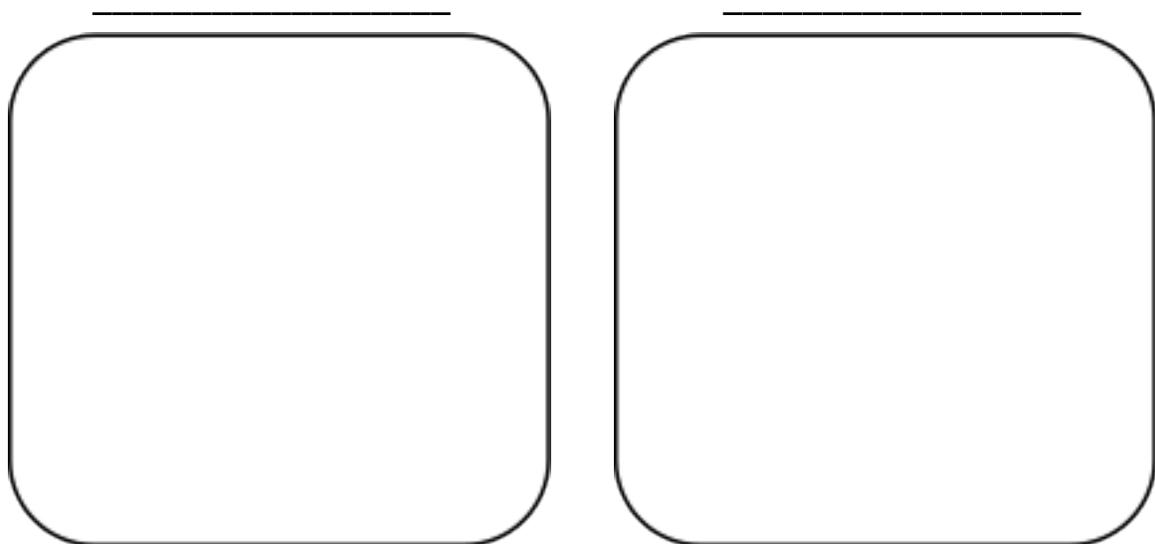
Je craque pour **TOI**
mon **COCO**



Comment naissent les animaux ?

1. Les animaux qui mettent au monde des petits qui se sont formés dans le _____ de leur mère sont des _____. Si les petits viennent d'un _____ qui s'est développé en dehors du ventre de la mère, on dit qu'ils sont _____.

2. **Dessine** dans la première case un animal qui naît en sortant d'un œuf et dans la deuxième un animal qui naît en sortant du ventre de sa maman.



Two empty rounded rectangular boxes are provided for drawing. The first box is intended for an animal that hatches from an egg, and the second box is for an animal born from its mother's womb.

3. Colorie de la même couleur la mère et son petit.

La brebis	le chiot	l'agneau	la biche	la chienne
le faon	le poulain	la marcassin	la jument	la laie

Donne un exemple d'une autre famille d'animaux qui n'est pas nommée ci-haut : _____

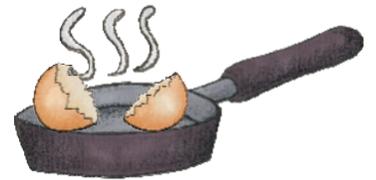
4. À partir de la banque d'images qui te sera distribuée, classifie les animaux selon leur catégorie.

Les ovipares	Les vivipares





les oeufs



une merveille naturelle !

À première vue, une coquille semble bien fragile, n'est-ce pas? En réalité, la coquille de l'œuf est beaucoup plus solide qu'on ne le croit. En fait, les oeufs sont un chef-d'oeuvre naturel! Leur coquille est composée à 95% de cristaux triangulaires d'un minéral : le carbonate de calcium. La coquille est donc une barrière étanche qui empêche toute pénétration de microbes. La coquille contrôle les échanges de gaz contenu dans l'environnement en assurant le développement du futur poussin. La rigidité de la coquille empêche l'œuf de se déshydrater et permet aux parents de s'asseoir sur les oeufs au cours de la période d'incubation. Lorsque les cristaux reçoivent une pression de l'extérieure, ils s'enfoncent encore plus les uns contre les autres et se resserrent. La paroi de la coquille devient encore plus résistante. Sa forme de dôme lui permet de répartir le poids de l'oiseau couveur sur toute sa surface, et ce, pendant plusieurs jours mêmes plusieurs mois, tout dépendamment de la sorte d'oiseau. Par contre, si la pression provient de l'intérieur de la coquille, elle devient plus fragile parce que les cristaux se séparent, ce qui permet à l'oisillon de sortir au moment venu.



MES HYPOTHÈSES

1. Penses-tu que nous mangeons des poussins pour déjeuner le matin ?
Encerle la bonne réponse.

Ouï

Non

2. À ton avis, est-ce que les œufs que nous mangeons sont les mêmes que ceux qui contiennent des poussins ? Encerle la bonne réponse.

Ouï

Non

UN BRIN d'EXPÉRIENCE...

Un oeuf dans l'assiette



Pour t'aider à mieux comprendre comment l'œuf est composé à l'intérieur de sa coquille, tu auras la chance de l'observer minutieusement. Lorsque ton expérience sera terminée et que tu auras complété ton rapport scientifique, tu pourras observer chacune des parties de l'œuf pour tenter de trouver une bonne partie de ses constituants.

Voici les étapes de ton expérience :

- 1- Prends une assiette d'aluminium et un œuf.
- 2- Avec un couteau, casse la coquille et vide l'œuf dans ton assiette.
- 3- Place la coquille dans ton assiette et observe ce que tu y vois.

Qu'est-ce que je remarque de particulier ?

Voici quelques questions pour t'aider à découvrir les parties de l'œuf de la poule.

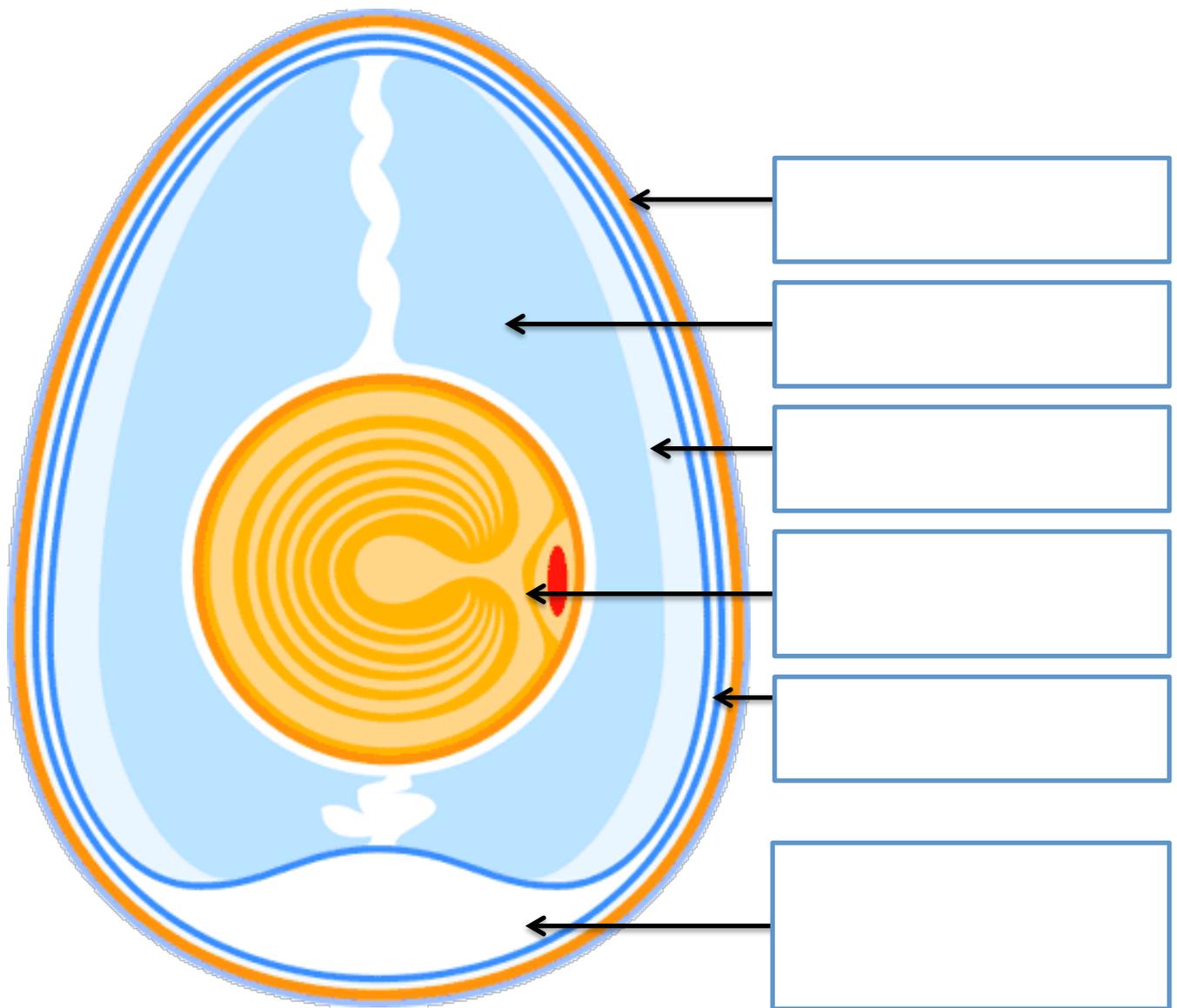
1. Combien comptes-tu de parties? Peux-tu les nommer?

2. Les différentes parties sont-elles de la même couleur? Ont-elles la même texture?

3. Pourquoi certaines parties sont-elles maintenues ensemble à ton avis?

4. Dessine ce que tu observes dans ton assiette

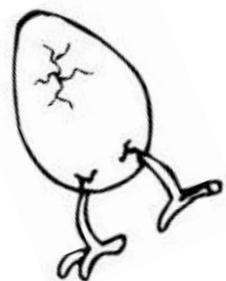
ENSEMBLE, NOUS ALLONS
DECOUVRIR L'ANATOMIE DE
L'ŒUF



Passons maintenant aux choses sérieuses...

Dans les prochaines semaines, dans le cadre de ce projet scientifique qui touche directement l'univers vivant, tu auras la chance de vivre une expérience hors du commun ! En effet, dans ta classe, 24 nouveaux petits amis prendront place. Est-ce que tu as une idée de qui, ou de quoi, je te parle ici ? À mon avis, tu as rapidement compris ! Dans ___ jours, tu auras la chance de voir quelque chose d'exceptionnel, soit la naissance d'un être vivant bien particulier : le poussin. Toutefois, pour ce faire, nous devons être en mesure de devenir des spécialistes des poussins afin d'assurer leur survie et leur bon développement. Nous allons donc en découvrir davantage sur les poussins et sur leur maman, la poule. Tu auras des responsabilités précises à assumer et tu devras participer activement au projet afin que ton petit coco puisse voir le jour. Cependant, n'oublie pas que si ton petit poussin ne réussit pas à sortir sa coquille, ce n'est pas nécessairement de ta faute. Dans une couvée, il est très fréquent que plusieurs poussins n'aient pas la chance de naître lors du moment venu (je t'expliquerai pourquoi). C'est pour cette raison que vous n'allez pas seulement vous occuper d'un œuf, vous allez vous en occuper de quatre, toi et trois de tes amis. Ainsi, les chances que vous puissiez vivre une naissance augmenteront et tous les amis de la classe seront heureux.

Mon équipe :



Nos responsabilités...

Le lundi ? _____

Le mercredi ? _____

Le mardi ? _____

Le jeudi ? _____

C'EST PARTI !

MES HYPOTHÈSES

1. Que va-t-on retrouver dans nos œufs ? _____

2. Est-ce que les œufs ont tous la même taille ?

Ouï Non

3. Est-ce que tu penses qu'il y a un poussin dans chaque œuf?

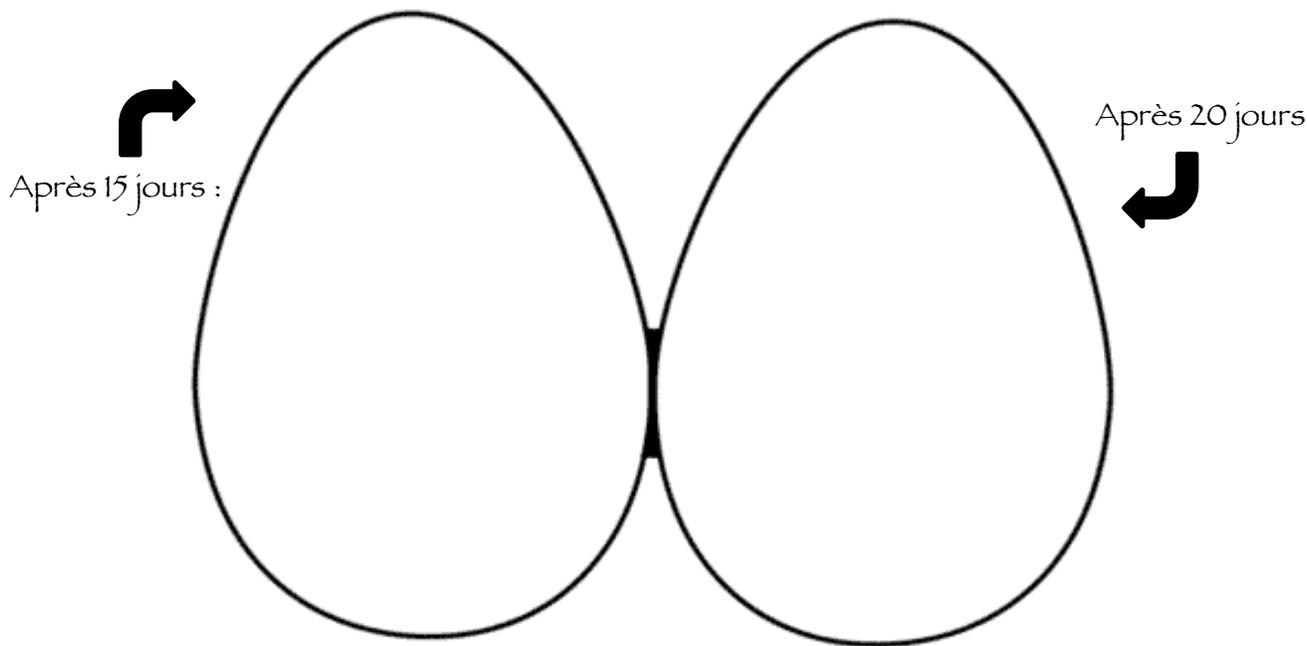
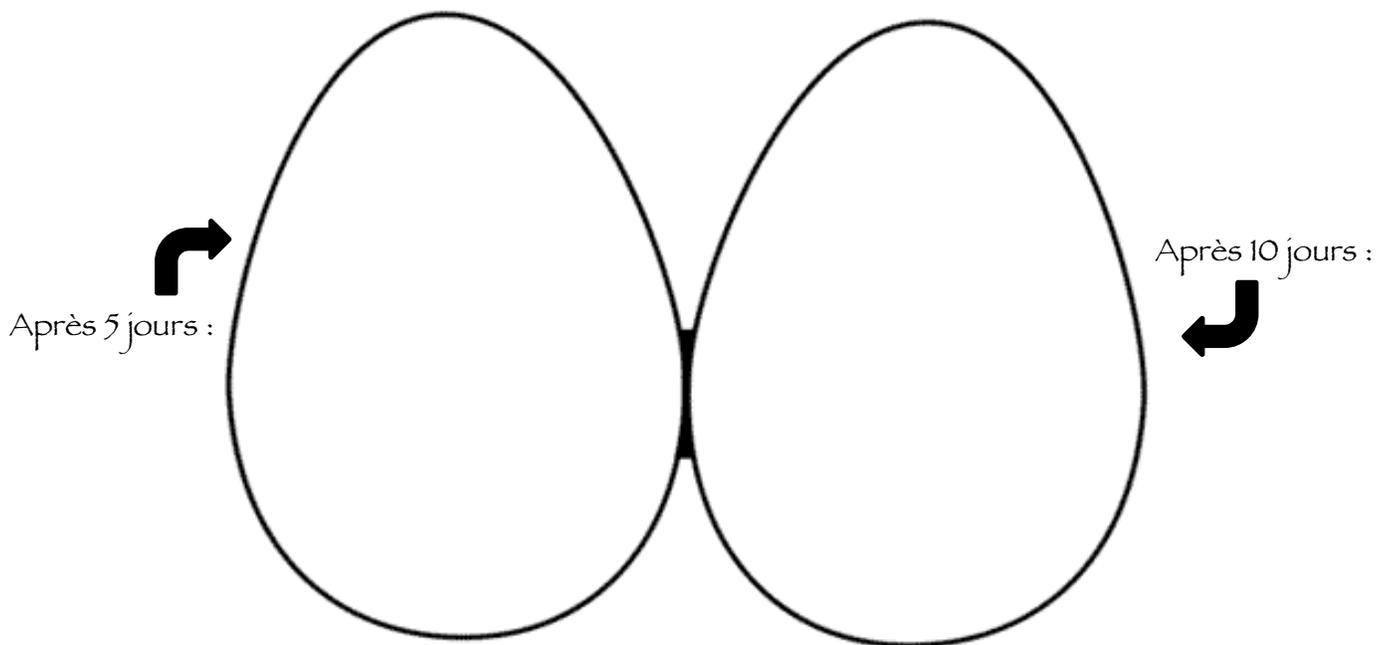
Ouï Non

4. Est-ce que tu penses qu'ils vont tous naître en même temps ?

Pourquoi ?

5. En combien de jours crois-tu que le poussin prend pour se développer à l'intérieur de son œuf ? _____

6. À ton avis, comment le poussin se développe-t-il à l'intérieur de l'oeuf? Dessine les images que tu te fais dans ta tête...



7. Selon toi, de quoi le poussin a-t-il besoin pour vivre?

8. Est-ce que tu crois que tu crois qu'il y a un poussin dans les œufs que nous mangeons ? _____, parce que _____

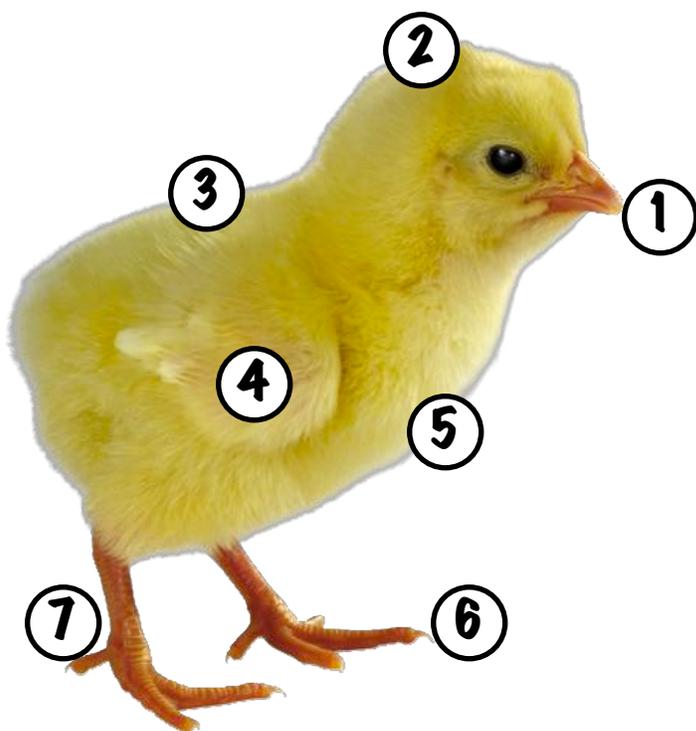
9. Comment le poussin arrive-t-il dans l'œuf ? _____

10. Comment s'appelle cette partie sur le bec du poussin ?



Il sert à _____

11. Es-tu capable de nommer les différentes parties du poussin ?



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

Approfondissons NOS CONNAISSANCES

et vérifions nos hypothèses !

Le poussin naît en _____ jours. Pendant ce temps, l'_____ devient petit à petit un poussin. Lorsqu'il casse sa coquille, nous appelons ce phénomène « _____ » et se fait en un peu plus que _____ minutes. À ce moment, son _____ est désormais assez robuste pour briser la coquille et le petit est _____ et _____ à sa naissance. Il est déjà recouvert de _____. L'oeuf peut être couvé soit par la maman du poussin, la _____ ou par un incubateur (comme nous avons dans la classe). Les œufs de poules ont la _____ et la _____ qui varient en fonction de la race.

La coquille est essentiellement constituée de _____. Elle _____ l'œuf des chocs et de l'évaporation : elle est semi-perméable, ce qui signifie qu'elle laisse passer l'_____ et qu'elle empêche la pénétration des _____.

Le _____ protège le corps. Les pattes ont _____ doigts.

Quelles sont les étapes de l'éclosion ?

1. _____
2. _____
3. _____

Pourquoi nous n'avons pas besoin de donner à manger ou à boire au poussin ? _____

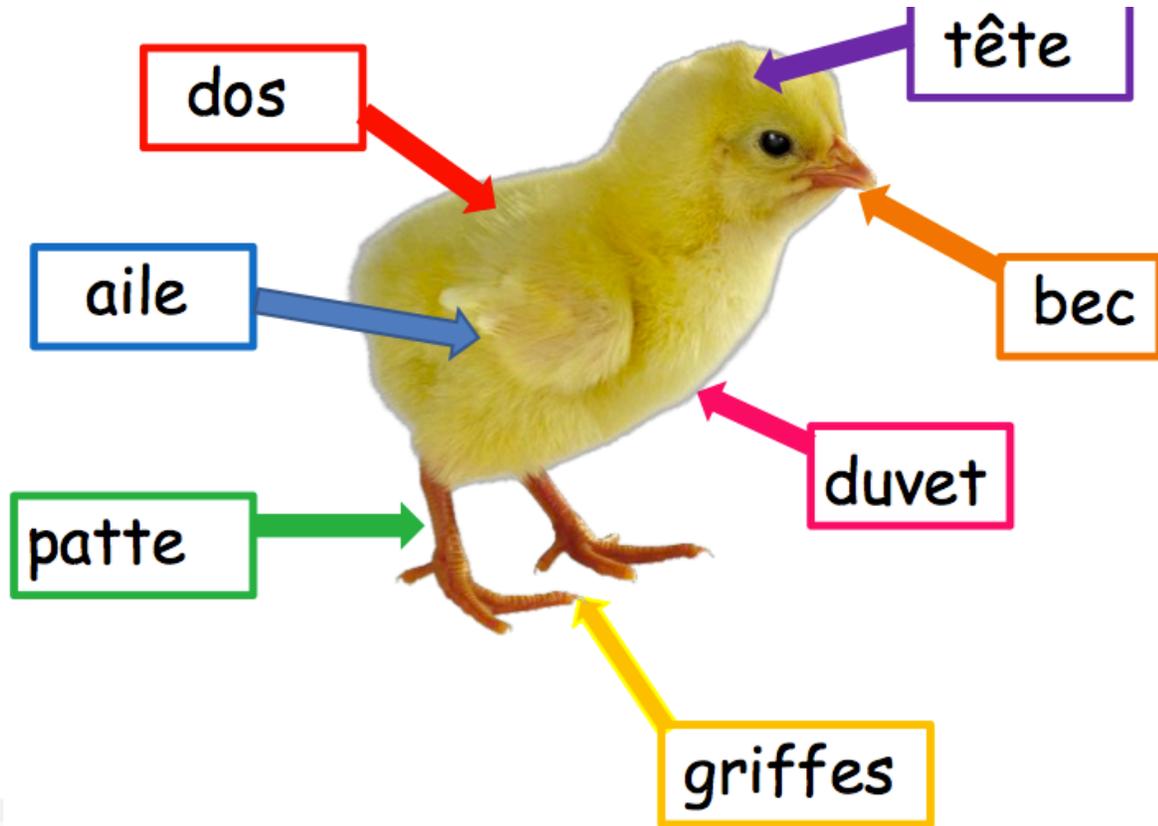
De quoi le poussin a-t-il particulièrement besoin pour survivre ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

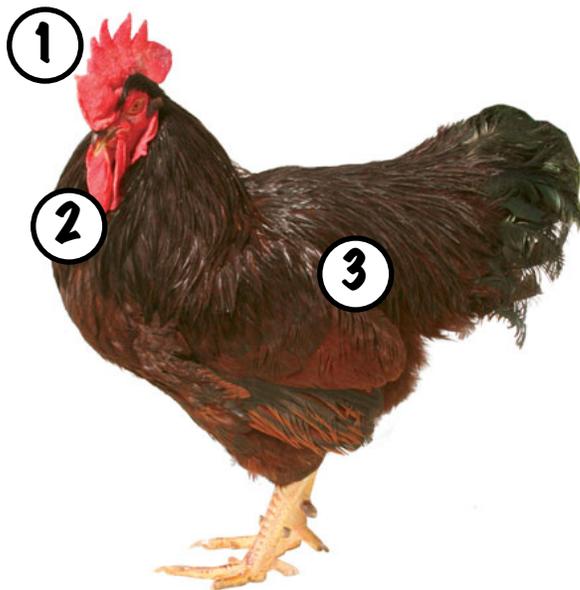


Combien la poule peut-elle pondre d'œufs par année ? _____

Maintenant que tu es rendu un(e) expert(e) des poussins, identifie les différentes parties de son corps.



Et la poule ? Qu'a-t-elle de différent ?

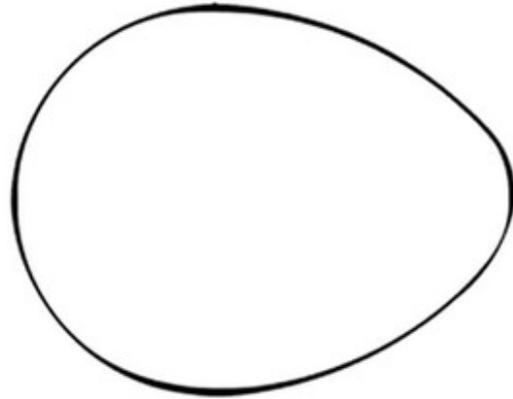


1. _____
2. _____
3. _____

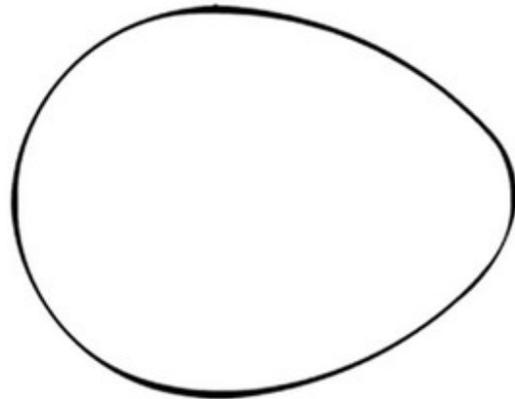
Mes observations

Durant les trois prochaines semaines, tu auras la chance d'aller observer chaque jour le développement de ton petit poussin à l'intérieur son œuf. Note bien ce que tu observes et sois le plus précis possible...

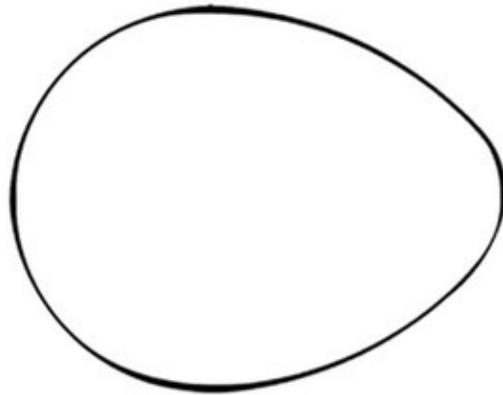
Jour 1: _____



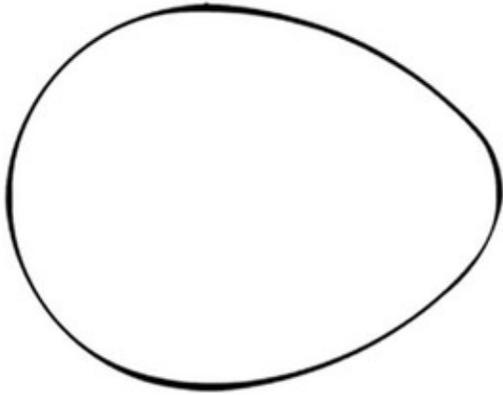
Jour 3: _____



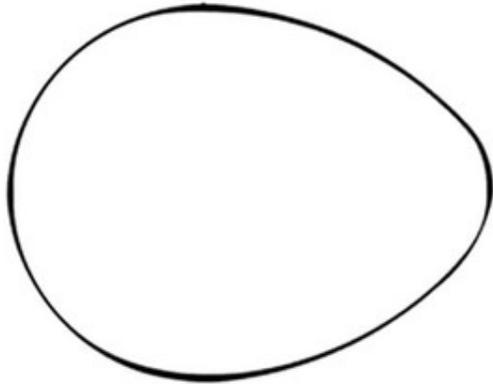
Jour 6: _____



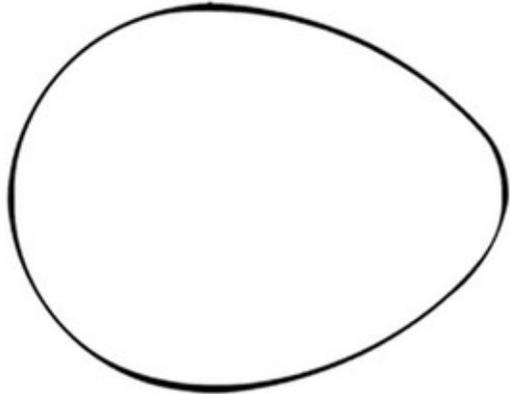
Jour 8: _____



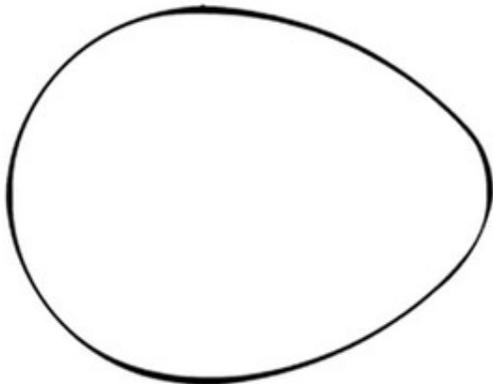
Jour 10: _____



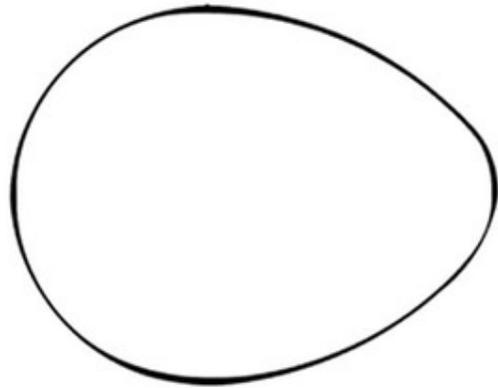
Jour 13: _____



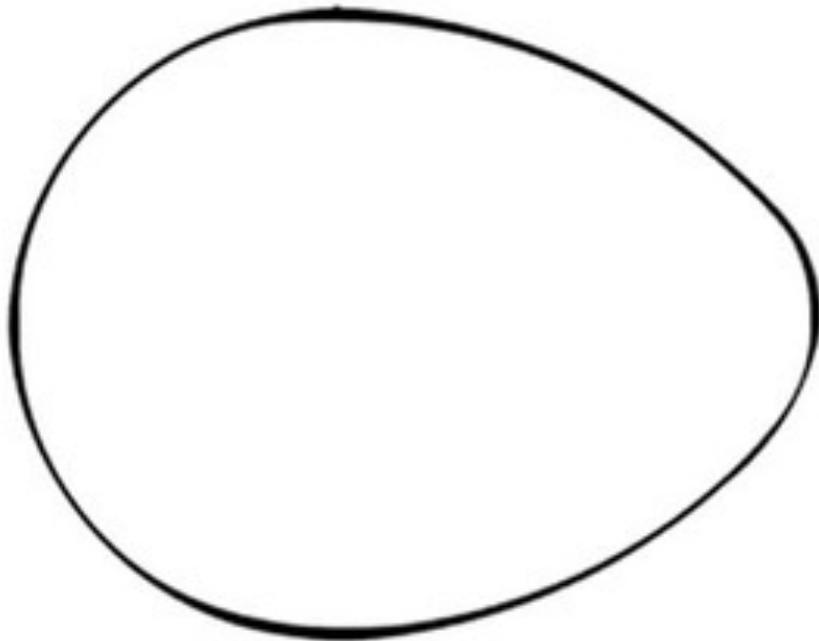
Jour 15: _____



Journal entry box for Day 17. It contains the text "Jour 17:" followed by five horizontal lines for writing.



Journal entry box for Day 20. It contains the text "Jour 20:" followed by eight horizontal lines for writing.



Jour 21: _____

Combien de poussins sont nés ? _____

Combien de poussins ne sont pas nés ? _____

Colle, dans le bon ordre, les étapes de l'éclosion de l'œuf du poussin tel que tu as pu l'observer.

1	2	3	4
5	6	7	8

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

1. Pratique ton écriture cursive

Quand je ne suis qu'un petit poussin, mon corps est recouvert d'un...

d	u	v	e	t
.....



Et lorsque je grandis, mon corps se couvre de plumes. Je porte donc un...



p	l	u	m	a	g	e
.....