|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Besoins** | * Stimuler l’écriture et la lecture * Respect du droit de parole et des idées des autres * Entraide, capacité à faire des compromis | |
| **Préalables** | * Lecture en classe de plusieurs livres sur les monstres * Garnir la bibliothèque de livres de ce genre | |
| **Amorce** | * Lecture de l’île aux monstres * Ressortir en grand groupe les caractéristiques de certains monstres * Écriture libre « mon monstre » | * C:\Users\Alice Beland\Documents\Stage 4\PIC\monstre classdojo.pngCatalogue de monstres |
| **Projet** | * Lecture de livres pour appréhender les 3 temps du récit (le début, le milieu, la fin).   «Une peur monstre»  «Zargouille»  «L'île aux monstres»   * Écriture en grand groupe🡪On y travaille les 3 temps ainsi que différentes règles de grammaire ex : Le pluriel, le féminin, la majuscule et le point, etc. | |