|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Besoins** | * Stimuler l’écriture et la lecture
* Respect du droit de parole et des idées des autres
* Entraide, capacité à faire des compromis
 |
| **Préalables** | * Lecture en classe de plusieurs livres sur les monstres
* Garnir la bibliothèque de livres de ce genre
 |
| **Amorce** | * Lecture de l’île aux monstres
* Ressortir en grand groupe les caractéristiques de certains monstres
* Écriture libre « mon monstre »
 | * C:\Users\Alice Beland\Documents\Stage 4\PIC\monstre classdojo.pngCatalogue de monstres
 |
| **Projet**  | * Lecture de livres pour appréhender les 3 temps du récit (le début, le milieu, la fin).

 «Une peur monstre» «Zargouille» «L'île aux monstres»* Écriture en grand groupe🡪On y travaille les 3 temps ainsi que différentes règles de grammaire ex : Le pluriel, le féminin, la majuscule et le point, etc.
 |