Évolution des idées et des pratiques pédagogiques

Matériel:
La pédagogie: théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours (Gauthier, Clermont, Tardif, Maurice, 2012).

Système circulaire: Une société qui en inspire une autre

1. Antiquité grecque

Concepts fondamentaux

- La pédagogie
  - Absente
- L'école
  - But: accéder à la connaissance rationnelle
    - Socrate
      - Son élève
      - Platon
  - Activité universelle et nécessaire dédiée à l'élite
  - Double culture: commune et spécialisée
    - Culture spécialisée transmise par les artisans
- L'enseignement
- L'éducation
  - **Les premiers professeurs: Les sophistes *Premier à se faire payer pour enseigner**
    - Éducation payante

2. Moyen Âge

- **Apparition de l'école *Création de l'Église**
  - Pas de pédagogie
  - Création des universités
    - Finalité de l'école: former un bon citoyen
  - Définition de l'école
    - Milieu moral organisé *Selon Emile Durkhein
  - Domination du christianisme
    - Apprentissage de la lecture
      - Basé sur le livre

3. Renaissance

- Grandes conceptions éducatives
- Humanistes: Diffusent le savoir par la littérature
  - Pas de pédagogie
- Érasme: Courant littéraire Importance de l'oral et de l'écrit
  - Rabelais *Encyclopédie *Désir de former un homme complet

4. 17e siècle

- Siècle de la raison
  - Forte présence de l'ordre
    - **Apparition pédagogie**
      - Ses caractéristiques
        - *Ordre absolu
          Aucun temps mort
          Contrôle de l'espace
          Suivre un code de postures
          Déplacements contrôlés
          Punitions et échelle graduée de récompense
          Les maitres sont formés
- Exemples:
  - Monarchie absolue
    - Règles de symétrie en architecture
    - Mathématiques et sciences pour organiser le monde
      - Éducation: Organiser la classe pour y faire régner un ordre absolu

5. 18e siècle

- Il faut laisser s'exprimer la nature de l'Homme
  - L'éducateur intervient le moins possible L'enfant doit être actif
  - Nouvelle conception de la raison Chaque individu est égal à un autre en raison
- Encyclopédie
  - Rousseau
    - Savoir = Liberté
- Importance de la politique
  - Début démocratie
    - Ce qui amène
      - On veut éliminer le pouvoir de l'Église

6. 19e siècle

- Loi Goblet: écoles maternelles
- Loi Ferry: Instruction primaire obligatoire, école gratuite, école laïque
- Les grandes lois scolaires
- Importance du jeu
  - Kindergarten
  - Fröbel
    - Culture des jardinets
    - Poésie et causerie
- Importance de la nature humaine Il faut suivre l'intuition
  - Pestalozzi
    - Idées principales: Simplification élémentaire Accomplissement achevé Exercices stimulants Reprise autonome
- Herbart