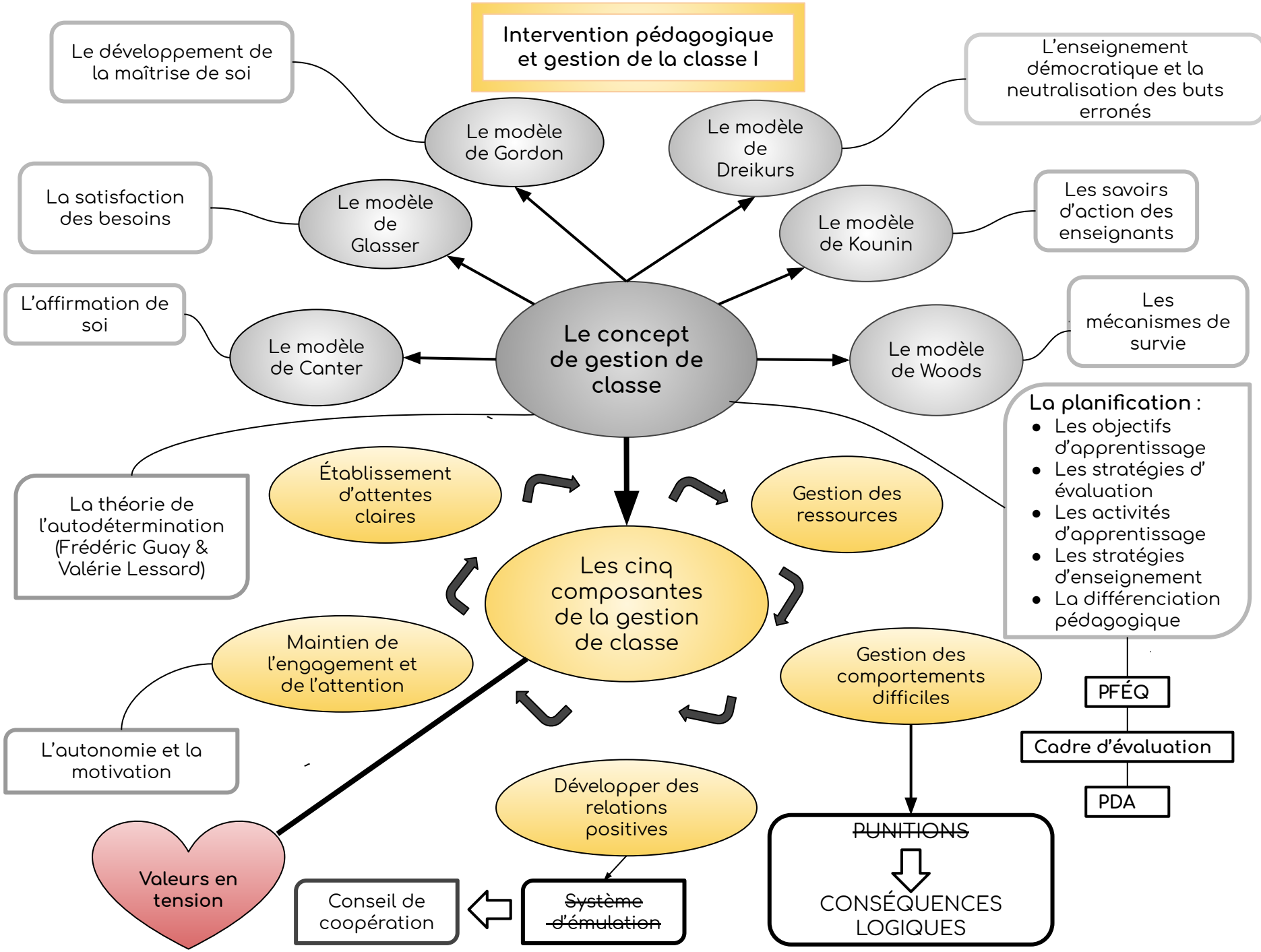
Intervention pédagogique et gestion de la classe I
Le développement de la maîtrise de soi
Le modèle de Gordon
Le modèle de Dreikurs
L'enseignement démocratique et la neutralisation des buts erronés
La satisfaction des besoins
Le modèle de Glasser
Le modèle de Kounin
Les savoirs d'action des enseignants
L'affirmation de soi
Le modèle de Canter
Le concept de gestion de classe
Le modèle de Woods
Les mécanismes de survie
La théorie de l'autodétermination (Frédéric Guay & Valérie Lessard)
Établissement d'attentes claires
Gestion des ressources
La planification :
Les objectifs d'apprentissage
Les stratégies d' évaluation
Les activités d'apprentissage
Les stratégies d'enseignement
La différenciation pédagogique
Les cinq composantes de la gestion de classe
Maintien de l'engagement et de l'attention
Gestion des comportements difficiles
PFÉQ
Cadre d'évaluation
PDA
L'autonomie et la motivation
Développer des relations positives
Valeurs en tension
Conseil de coopération
Système d'émulation
PUNITIONS
CONSÉQUENCES LOGIQUES