



**Références :**

Gaudreau, N. (2017). *Gérer efficacement sa classe : les cinq ingrédients essentiels*, Presses de l'Université du Québec, Québec.

Guay, F. & Lessard, V. (2016). *La théorie de l'autodétermination appliquée au contexte scolaire: État actuel des recherches*. In Y. Paquet, N. Carbonneau, & R.J. Vallerand (Eds.). *Théorie de l'autodétermination: Aspects théoriques et appliqués*. Bruxelles: DeBoek.

Kounin, J.S. (1977). *Discipline and group management in classrooms*, édition révisée. New York: Holt, Rinehart & Winston (1re édition: 1970).

MELS (2005). *La différenciation pédagogique : théorie et applications*. Groupe de travail sur la différenciation pédagogique en Outaouais. Synthèse des travaux réalisés dans le contexte des priorités du Comité régional de coordination pédagogique (CRCP). Bibliothèque nationale du Québec, pages 24-28.

Woods, P. (1990). *Teacher skills and strategies*. London, New York: Falmer Press.