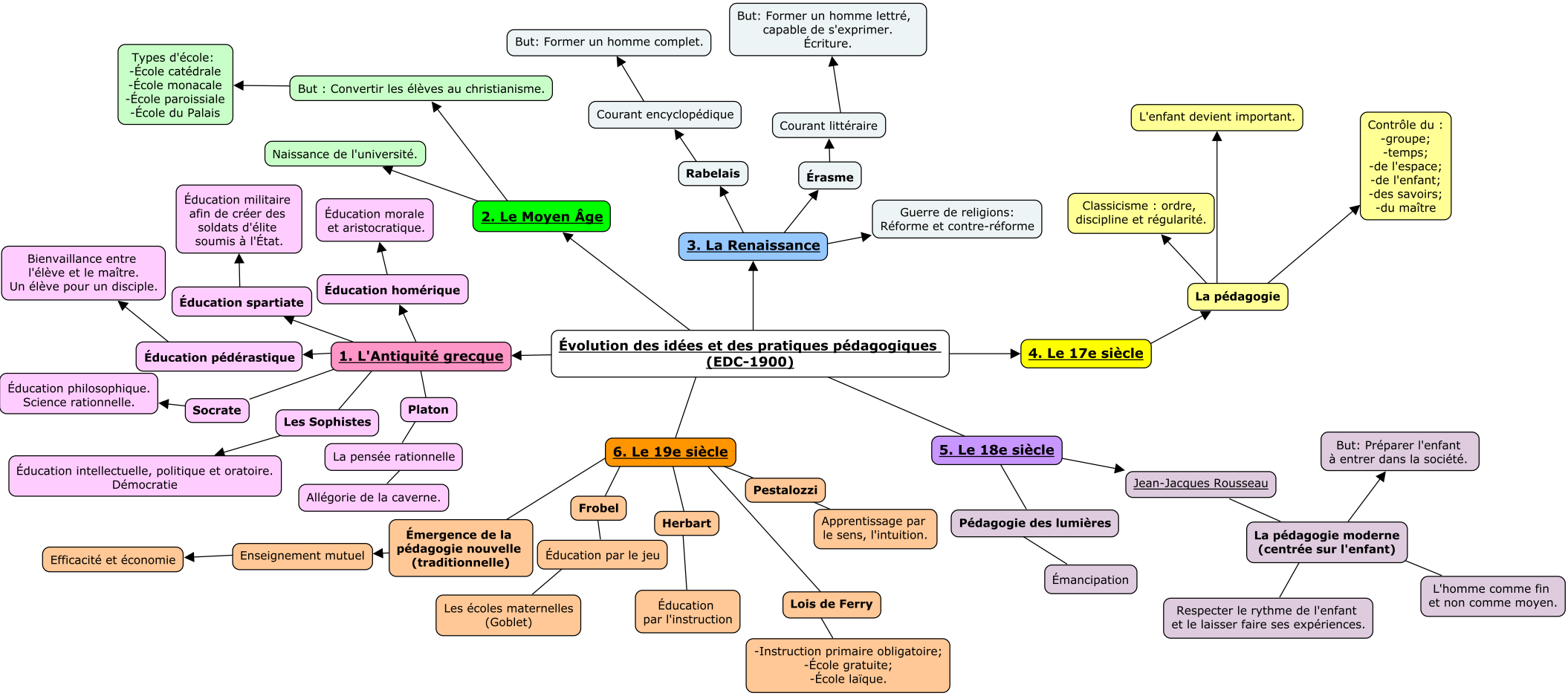
Évolution des idées et des pratiques pédagogiques (EDC-1900)
1. L'Antiquité grecque
Éducation pédérastique
Bienvaillance entre l'élève et le maître. Un élève pour un disciple.
Éducation spartiate
Éducation militaire afin de créer des soldats d'élite soumis à l'État.
Éducation homérique
Éducation morale et aristocratique.
Socrate
Éducation philosophique. Science rationnelle.
Les Sophistes
Éducation intellectuelle, politique et oratoire. Démocratie
Platon
La pensée rationnelle
Allégorie de la caverne.
2. Le Moyen Âge
Naissance de l'université.
But : Convertir les élèves au christianisme.
Types d'école: -École catédrale -École monacale -École paroissiale -École du Palais
3. La Renaissance
Rabelais
Courant encyclopédique
But: Former un homme complet.
Érasme
Courant littéraire
But: Former un homme lettré, capable de s'exprimer. Écriture.
Guerre de religions: Réforme et contre-réforme
4. Le 17e siècle
La pédagogie
Classicisme : ordre, discipline et régularité.
L'enfant devient important.
Contrôle du : -groupe; -temps; -de l'espace; -de l'enfant; -des savoirs; -du maître
5. Le 18e siècle
Pédagogie des lumières
Émancipation
Jean-Jacques Rousseau
La pédagogie moderne (centrée sur l'enfant)
But: Préparer l'enfant à entrer dans la société.
Respecter le rythme de l'enfant et le laisser faire ses expériences.
L'homme comme fin et non comme moyen.
6. Le 19e siècle
Émergence de la pédagogie nouvelle (traditionnelle)
Enseignement mutuel
Efficacité et économie
Frobel
Éducation par le jeu
Les écoles maternelles (Goblet)
Herbart
Éducation par l'instruction
Pestalozzi
Apprentissage par le sens, l'intuition.
Lois de Ferry
-Instruction primaire obligatoire; -École gratuite; -École laïque.