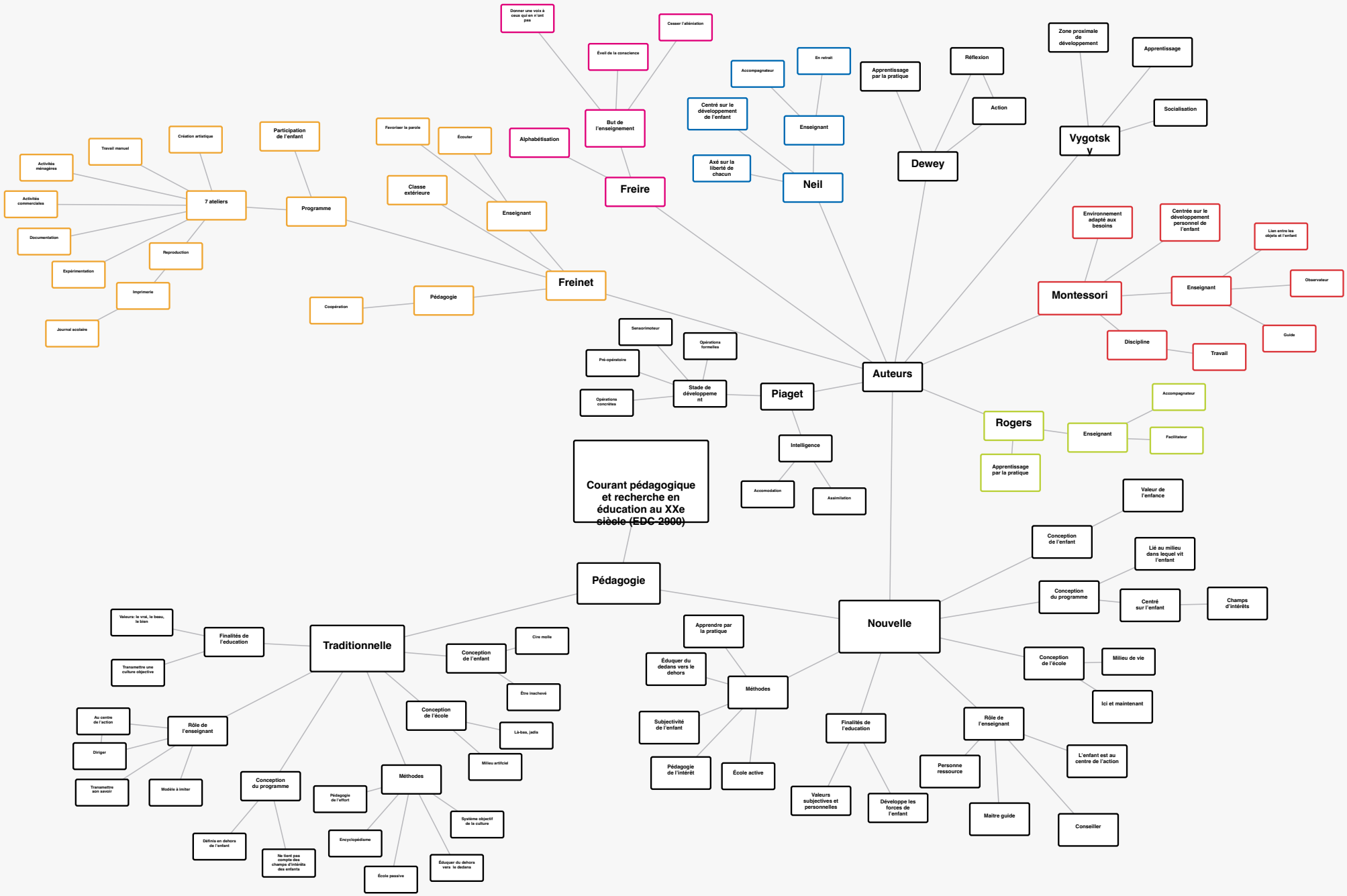
my popplet


Courant pédagogique et recherche en éducation au XXe siècle (EDC 2900)
Pédagogie
Traditionnelle
Finalités de l'education
Valeurs: le vrai, le beau, le bien
Transmettre une culture objective
Rôle de l'enseignant
Au centre de l'action
Diriger
Transmettre son savoir
Modèle à imiter
Conception du programme
Définis en dehors de l'enfant
Ne tient pas compte des champs d'intérêts des enfants
Méthodes
Pédagogie de l'effort
Encyclopédisme
École passive
Système objectif de la culture
Éduquer du dehors vers le dedans
Conception de l'enfant
Cire molle
Être inachevé
Conception de l'école
Là-bas, jadis
Milieu artificial
Nouvelle
Méthodes
Apprendre par la pratique
Éduquer du dedans vers le dehors
Subjectivité de l'enfant
Pédagogie de l'intérêt
École active
Finalités de l'education
Valeurs subjectives et personnelles
Développe les forces de l'enfant
Rôle de l'enseignant
Personne ressource
Maitre guide
Conseiller
L'enfant est au centre de l'action
Conception de l'école
Milieu de vie
Ici et maintenant
Conception du programme
Centré sur l'enfant
Champs d'intérêts
Conception de l'enfant
Lié au milieu dans lequel vit l'enfant
Valeur de l'enfance
Auteurs
Freinet
7 ateliers
Travail manuel
Création artistique
Activités ménagères
Activités commerciales
Documentation
Reproduction
Expérimentation
Imprimerie
Journal scolaire
Programme
Participation de l'enfant
Enseignant
Classe extérieure
Favoriser la parole
Écouter
Pédagogie
Coopération
Freire
But de l'enseignement
Éveil de la conscience
Cesser l'aliénation
Donner une voix à ceux qui en n'ont pas
Alphabétisation
Neil
Enseignant
En retrait
Accompagnateur
Centré sur le développement de l'enfant
Axé sur la liberté de chacun
Dewey
Apprentissage par la pratique
Réflexion
Action
Vygotsky
Zone proximale de développement
Apprentissage
Socialisation
Montessori
Environnement adapté aux besoins
Centrée sur le développement personnel de l'enfant
Enseignant
Lien entre les objets et l'enfant
Observateur
Guide
Discipline
Travail
Rogers
Enseignant
Accompagnateur
Facilitateur
Apprentissage par la pratique
Piaget
Stade de développement
Sensorimoteur
Opérations formelles
Pré-opératoire
Opérations concrètes
Intelligence
Accomodation
Assimilation