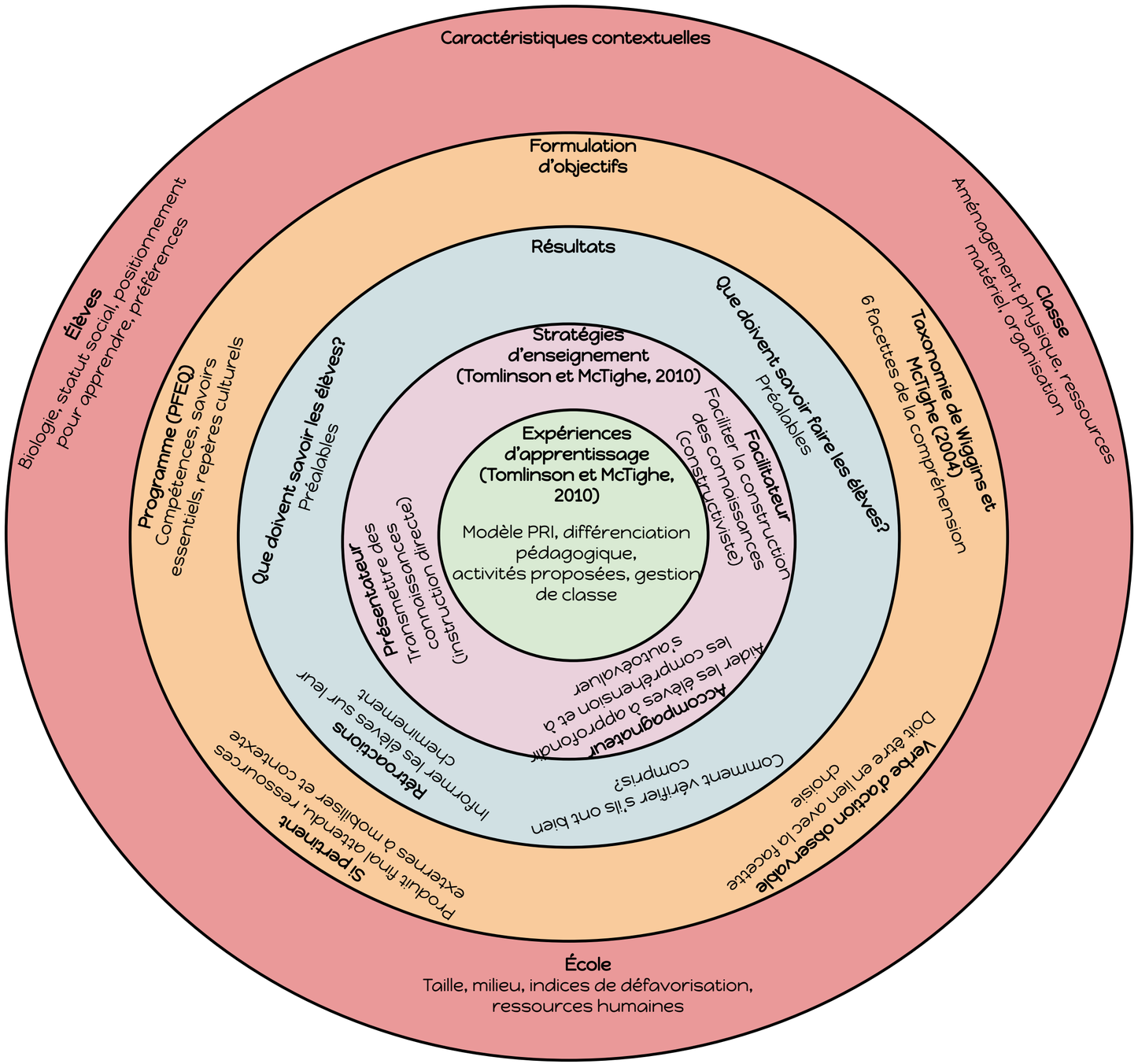
Concevoir des SEA au préscolaire/primaire



Compétences professionnelles développées grâces à ce cours:

1. Agir en tant que professionnelle ou professionnelle héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions (établissement de liens avec la culture des élèves).

2. Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante (incluant le fait de pouvoir soutenir ses idées et argumenter à leur sujet em mobilisant un vocabulaire précis).

5. Évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre (principalement l'évaluation en aide à l'apprentissage).

11. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (effectuer un bilan du développement de ses compétences professionnelles).

Tomlinson, C., & McTighe, J. (2010) *Intégrer la différenciation pédagogique et la planification à rebours*. Montréal, Québec: Chenelière Éducation.