

Littérature pour le préscolaire/primaire – FRN 1908

Rôle de l'enseignant				Genres littéraires					
Activités pédagogiques	Apprécier des œuvres littéraires (compréhension, interprétation et appréciation) PFÉQ		Guider l'élève	Conseils	Romans	Contes (populaires, moderne, fable, mythes et légendes)	Albums	Documentaires	Bandes dessinées
	Lire des textes variés	Communiquer oralement							
Lecture à voix haute	Utiliser le contenu des textes à diverses fins, utiliser des stratégies de lecture, construire du sens.	Réagir aux textes lus, partager, explorer.	Transmettre le plaisir de la lecture, montrer un nouveau vocabulaire, aider à la réflexivité et aider à développer l'imaginaire.	Planifier les bons moments et prendre le temps d'en faire souvent, expliquer le choix des livres, questionner les élèves durant ses périodes, démontrer notre intérêt pour la lecture.	Différents genres : la nouvelle, autobiographique, apprentissage, historique, épistolaire, policier, science-fiction, romantique.	Récit bref et imaginaire	Morale, codes et interprétations. Son tout va donner du sens.	Son but : informer, instruire, renseigner.	Relation entre les images et les textes en bulles
Lecture en petits groupes									
Lecture sans texte					Évolution des personnages	Personnages et aventures nombreuses	Il y a toujours des illustrations, mais pas toujours un texte. Quand il y a les deux il y a un rapport et du sens entre ceux-ci.	Structure et texte informatif.	Différentes catégories : aventure, l'histoire, policière, science-fiction, etc.
Avoir un coin lecture diversifier									
Réseau littéraire									
Cercle de lecture									

