Légende:

Auteurs

Ce qui va m'être utile dans ma profession

Échange d'informations et de documents entre les membres de la communauté

communication aux parents

Sites et manuels en ligne

sites de classe

ClassDojo

Edmodo

Outils d'évaluation

Contenu

Ressources de support au processus d'enseignement ou d'apprentissage

Gestion de classe et pédagogie

See saw

Fiches pédagogiques

Ressources d'apprentissage

Moodle

ClassCraft

Ressources éducatives numériques

Développer un esprit curieux et critique

Développer votre capacité d'aider des enfants

MakeyMakey

Beebot

Motivation des élèves

Développer notre sentiment d'effacité face aux TIC

Objectifs

TIC

La robotique

avantages

Concrétisation d'apprentissages plus abstraits

Scratch

Possibilité de faire des projets interdisciplinaires

Romero, M., & Laferrière, T. (2015)

Romero, M., Laferriere, T., & Power, T. M. (2016)

Choisir et utiliser les TIC dans des situations d'enseignement

Connaître les ressources, les communautés de pratique et les services à notre disposition

Wedo

Types d'utilisation des TIC

Le TNI

Code QR

utilisation

Blogue

Consommation passive

Consommation Interactive

Création de connaissances

co-création de connaissances

co-création de connaissances

Formation des enseignants

plus-values pédagogiques

substitut du tableau noir

Écouter une vidéo Youtube

Exerciseur mathématique

Création d'une carte conceptuelle individuellement

création d'une carte conceptuelle en équipe

création d'une ressources éducative avec une personne aînée

- coopération et collaboration entre les enfants.
- un visuel interactif et signifiant.
- Permet aux enfants d'apprendre en touchant et en manipulant (enfants kynesthésiques).
- Suscite un partage en direct.
- Rend l'élève actif au tableau.
- Favorise la motricité fine et globale.
- Permet l'enregistrement et la conservation des traces des apprentissages.
- Encourage un espace créatif et artistique.
- Ouverture sur le monde par l'accès aux ressources sur le Web.
- Motive l'enfant à s'engager.
- Renforce l'apprentissage collaboratif.
- Facilite le retour sur les apprentissages par le suivi sur les traces écrites conservées .
- Favorise l'espace dialogique entre les enfants.