

Intervention pédagogique et gestion de la classe I

La gestion de classe

La gestion des écarts de conduite des élèves et tous les détails qui ont été réfléchis par l'enseignant pour avoir un climat de classe qui mène vers l'engagement et la coopération des élèves font partie de la gestion de classe. (Gaudreau, 2011)

Modèle de Canter

- Affirmation de soi.
- Renforcer les bons comportements par des félicitations et des encouragements.
- Faire comprendre aux élèves leurs erreurs et les conséquences qui s'en suivent.
- Il y a des droits dans une classe.
- Enseignant : établit les limites et s'assure de les faire respecter.
- Punition

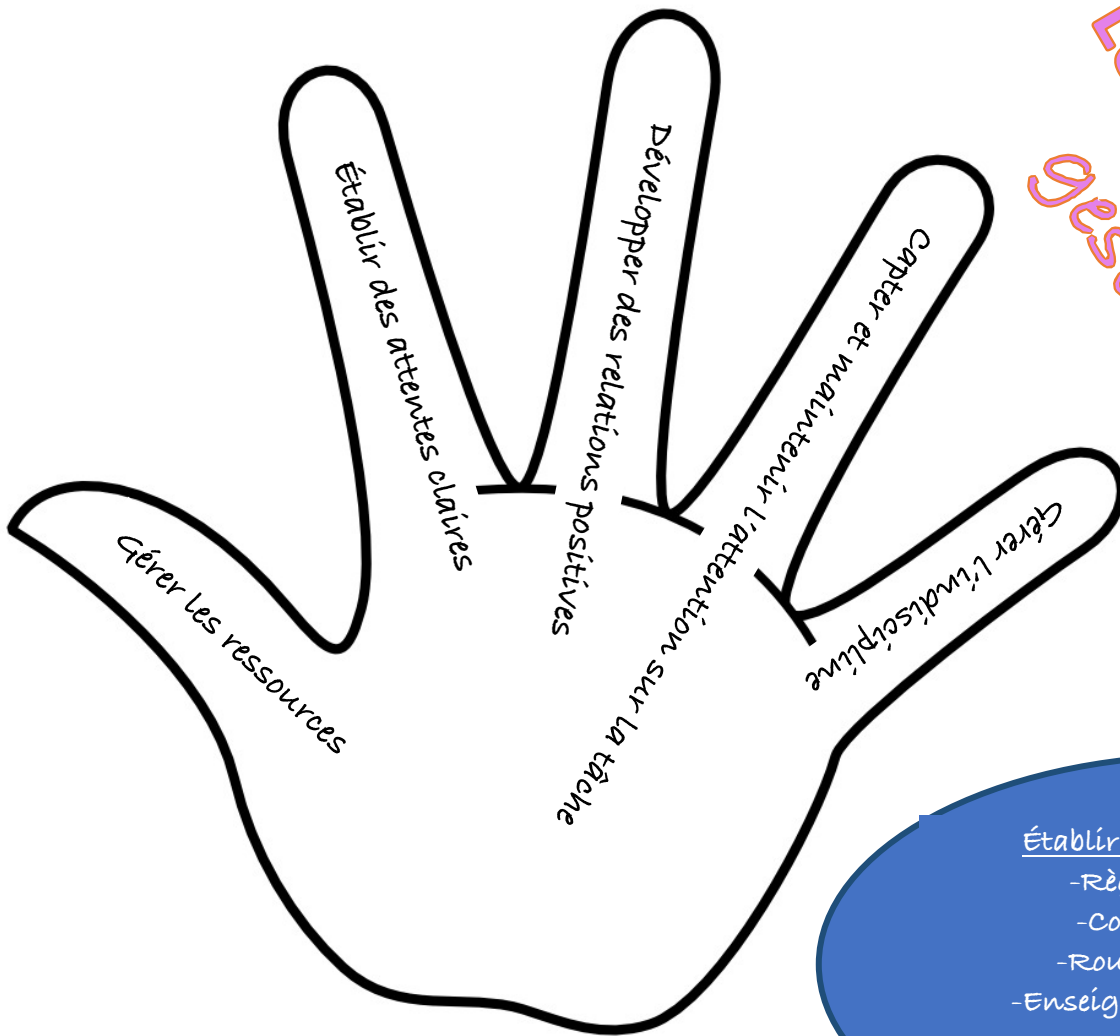
Modèle de Gordon

- Chaque personne est unique.
- Responsabilisation, autodiscipline.
- Autonomie.
- Entre permissif et punitif.
- Élève : contrôle son comportement.
- Enseignant : pas de punition ni de récompense.

Modèle de Glasser

- Liberté sans porter atteinte à autrui.
- Plaisir.
- Amour.
- Faire ce qui est à son avantage.
- Enseignant : aide l'élève à faire des choix appropriés

Les composantes de la Gestion de classe



Établir des attentes claires

- Règles de conduite
- Consignes claires
- Routines/procédures
- Enseignement explicite des comportements attendus
- Rétroaction positive

Gérer les ressources

- Temps
- Espace
- Matériel
- Ressources technologiques
- Ressources humaines

Développer des relations positives

- Relation élève-enseignant
- Relation entre les élèves
- Relation avec les parents

Gérer l'indiscipline

- Miser sur la gestion positive des mauvais comportements.
- Stratégies préventives
- Stratégies réactives

Capter et maintenir l'attention des élèves sur la tâche

- Activités intéressantes
- Participation active
- Différenciation de l'enseignement

Les manières de faire de Kounin

- L'effet de réverbération
- La vigilance
- La cadence
- responsabilisation de l'élève
- Le chevauchement
- La valence et la stimulation
- La régularité
- L'éveil de l'intérêt
- La
- La saturation



https://fr.pngtree.com/freepng/school-material_1074663.html

Source : Gaudreau, N. (2017) *Gérer efficacement sa classe : Les cinq ingrédients essentiels*. Presse de l'Université du Québec, Québec, 205 pages.

Mariane Cauchon