

# INTERVENTION PÉDAGOGIQUE ET GESTION DE CLASSE 1 ET 2

Fait par : Éliane Boivin

## MODÈLES DE GESTION DE CLASSE

### CANTER

Affirmation de soi

Renforcer les comportements appropriés

Punition

Droit dans la classe

L'enseignant établit des limites

### GLASSER

Contrôler sa vie sans porter atteinte à autrui

Amour, pouvoir, plaisir, liberté

Enseignant : identifie le comportement inapproprié, aider le jeune à faire des choix

### GORDON

Unicité

Entre permissif et punitif : pas de punitions, ni de récompenses

Responsabilisation et autodiscipline

Élèves : autonomes, capables de contrôler leurs comportements.

### DREIKURS

Théorie de l'autocontrôle

Règles, responsabilités et conséquences logiques

Discipline

## LES COMPOSANTES

### GÉRER LES RESSOURCES

- ❖ Temps
- ❖ Espace
- ❖ Matériel
- ❖ Ressources technologiques
- ❖ Ressources humaines : élèves, famille, équipe

### ATTENTES CLAIRES

- ❖ Consignes claires
- ❖ Routine établie
- ❖ Enseignement explicite des comportements attendus
- ❖ Rétroaction positive
- ❖ Constance et cohérence

### RELATIONS POSITIVES

- ❖ Création de liens significatifs
  - ❖ Relation avec élèves
  - ❖ Relation avec parents
  - ❖ Relation entre les élèves
    - ❖ Communication
    - ❖ Rétroaction positive

### CAPTER L'ATTENTION

- ❖ Participation active
- ❖ Différenciation pédagogique
- ❖ Intérêts des élèves
- ❖ Varier modalités d'enseignement

### GÉRER L'INDISCIPLINE

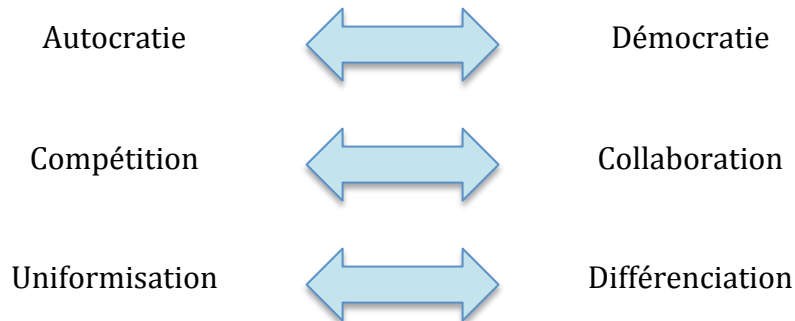
- ❖ Gestion positive des comportements difficiles
- ❖ Stratégies préventives
- ❖ Stratégies réactives



## KOUNIN

1. L'effet de réverbération
2. La vigilance
3. La cadence
4. La responsabilisation de l'élève
5. Le chevauchement
6. La valence et la stimulation
7. La régularité
8. L'éveil de l'intérêt
9. La saturation

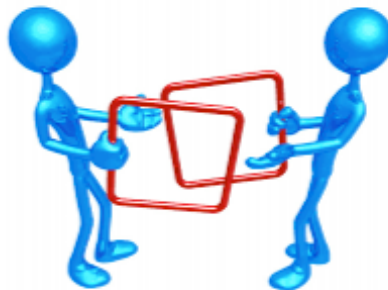
## VALEURS EN TENSION



## FORMULES PÉDAGOGIQUES

### APPRENDRE ENSEMBLE

Le travail individualisé;  
La pédagogie par projet  
L'apprentissage par les pairs  
L'apprentissage coopératif  
L'enseignement explicite.



### VIVRE ENSEMBLE

Le conseil de coopération  
La résolution de conflits / la démarche du « message clair »  
Le partage des responsabilités.