

## RÔLE DE L'ENSEIGNEMENT DES ARTS ART-1900

### Artistes vus dans le cadre du cours

- Riopelle
- Jean-Denis Beaudoin

### Compétences en lien avec les arts dramatiques

1. Inventer des séquences dramatiques (PFEQ, 2006, p.198)
2. Interpréter des séquences dramatiques (PFEQ, 2006, p. 200)
3. Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (PFEQ, 2006, p.202)

### Compétences en lien avec les arts plastiques

1. Réaliser des créations plastiques personnelles (PFEQ, 2006, 212)
2. Réaliser des créations plastiques médiatiques (PFEQ, 2006, 214)
3. Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celle de ses camarades (PFEQ, 2006, 216)

### Activités réalisées dans le cours

#### Activités reliées aux **arts dramatiques**

- Deux conceptions d'une pièce théâtre (avec marionnette conçue et avec masque conçu)
- Interprétation des deux pièces de théâtre conçues
- Donner des appréciations sur les pièces de théâtre

#### Activités reliées aux **arts plastiques**

- Réalisation d'une marionnette
- Réalisation d'un masque
- Réalisation d'une œuvre médiatique

- Donner une appréciation sur une œuvre d'art

## Liens entre les activités faites et les compétences en art au préscolaire et primaire

### Arts dramatiques :

- C1 : Conception de pièces de théâtre
- C2 : Interprétation des pièces de théâtre conçues (marionnettes et personnages)
- C3 : Appréciation d'une pièce de théâtre, une dont il fallait aller faire le visionnement durant la session.

### Arts plastiques :

- C1 : Conception d'une marionnette et d'un masque
- C2 : Réalisation d'une œuvre médiatique (affiche)
- C3 : Appréciation d'une œuvre d'art du Musée des beaux-arts du Québec.

## En résumé, le cours a permis

- Créer des œuvres d'art diverses (œuvre plastique personnelle et œuvre plastique médiatique)
- D'interpréter des séquences dramatiques en utilisant un vocabulaire spécifique aux arts
- D'apprécier différentes formes d'art (théâtre et œuvre d'art)