

Cours le moins signifiant: Aspects politiques des systèmes scolaires (ADS-1901)

Concepts + [auteurs entre crochets]

Histoire du système scolaire du Québec [Jean-Pierre Proulx] :

- Les réseaux confessionnels (basé sur la foi, puis maintenant laïque)
- Les écoles de langue française et de langue anglaise (ségrégation avant, puis maintenant système basé sur d'abord la langue française, puis selon la langue maternelle des parents)
- Les établissements publics et privés (La continuité de la privatisation de certaines écoles)

Les caractéristiques du système d'éducation:

- Le pouvoir et la démocratie (décentralisation partielle des prises de décisions entre paliers et pouvoir du peuple sur les décisions avec élections scolaires et provinciales) [Jean Plante]
- La langue d'enseignement, la privatisation de certaines écoles et la laïcisation scolaire [Jean-Pierre Proulx]

La gestion du pouvoir en éducation [Jean-Pierre Proulx et Jean Plante] :

- Le pouvoir central (Ministère)
- Le pouvoir intermédiaire (Commissions scolaires)
- Le pouvoir local (Écoles)

Les ordres d'enseignement [Jean-Pierre Proulx]:

- Le cheminement obligatoire (primaire et secondaire)
- La formation professionnelle et l'éducation aux adultes (CFP, DEP, éducation aux adultes)
- Le formation post-obligatoire (Cégep et Université)

Les acteurs du système d'éducation [Jean-Pierre Proulx] :

- Les élèves et les parents
- Les enseignants, professionnels et directions d'écoles

Les relations de travail en éducation [Jean-Pierre Proulx] :

- Patronat : MELS
- Syndicat : CSQ, FSE
- Négociations collectives et conventions collectives
- Lois et règlements applicables et jurisprudences pertinentes

La professionnalisation de l'enseignement et l'insertion professionnelle [Jean-Pierre Proulx] :

- Tentatives par le passé de création d'un ordre des enseignants et impacts potentiels de cela
- Arguments des deux positions (pour ou contre)
- Accueil des nouveaux enseignants dans les établissements et mesures entreprises en la matière