Littérature pour le préscolaire/primaire
FRN-1908

LITTÉRATURE

GENRES LITTÉRAIRES

ŒUVRE :

ALBUM : S'ADRESSE À TOUS, CONCIS, CODE ET INTERPRÉTATION, TEXTE NON OBLIGATOIRE, RAPPORT TEXTES/ILLUSTRATIONS

RÉCIT : ABSENCE DE MAGIE, HISTOIRE IMAGINAIRE RACONTÉE

CONTE : RÉCIT BREF, IMAGINAIRE, AVENTURES, TRANSFORMATION HÉROS, FIN SOUVENT HEUREUSE (**FABLE**, **MYTHE**, **LÉGENDE**, CONTE MODERNE, POPULAIRE)

ROMAN : ŒUVRE IMAGINAIRE, IDENTIFICATION AU PERSONNAGE, INTRIGUE, ÉVOLUTION PERSONNAGE FICTIF, PEUT ÊTRE ILLUSTRÉ

BANDE DESSINÉE : MISE EN FORME, AU MOYEN D'UN ENSEMBLE DE RELATIONS IMAGES/TEXTE, UTILISATION DE BALLONS, HISTOIRE AVEC LES ÉLÉMENTS LES PLUS SPECTACULAIRES

POÉSIE : ART LANGAGE ÉCRIT, VISE À EXPRIMER PAR LE RYTHME L'HARMONIE ET L'IMAGE

Hans Christian Anderson

OUVRAGE :

DOCUMENTAIRES : INFORMER, INSTRUIRE, RENSEIGNER SUR UN SUJET, STRUCTURE INFORMATIVE

ENCYCLOPÉDIE :

COMPÉTENCE : APPRÉCIER DES ŒUVRES LITTÉRAIRES

PFEQ (2001)

- APPRÉCIATION
- INTERPRÉTATION
- COMPRÉHENSION

LITTÉRATURE GÉNÉRALE

- -EXPÉRIMENTATION DE **SITUATIONS FICTIVES**
- -PROVOQUER L'**ÉPREUVE** CHEZ LE LECTEUR
- -L'EXPÉRIENCE LITTÉRAIRE DEVIENT EXPÉRIENCE DE LA VIE

Danièle Sallenave (2003)

LITTÉRATURE JEUNESSE

- -JEUNE LECTORAT
- -PERSONNAGES D'ENFANTS ET SOUVENT D'ANIMAUX
- -ILLUSTRATIONS ABONDANTES
- -THÈMES ABORDÉS AVEC DÉLICATESSE (DÉCÈS, MALADIES, FOI, ETC.)
- -SOUVENT UNE FIN TEINTÉE D'ESPOIR

Erick Falardeau (2003)

INTERPRÉTATION ⟷ COMPLÉMENTAIRE ⟷ COMPRÉHENSION

INTERPRÉTATION

- -DÉGAGER LES SOUS-THÈMES
- -DÉGAGER LE THÈME
- -DÉCOUVRIR L'AUTEUR
- -DÉCOUVRIR L'ILLUSTRATEUR

COMPRÉHENSION

- -DÉGAGER LES PERSONNAGES STÉRÉOTYPÉS
- -DÉGAGER LES PROCÉDÉS D'ÉCRITURE
- -DÉGAGER LES GENRES LITTÉRAIRES

Montésinos-Gelet & Duplin (2014)

- -INTÉGRATION DE MATIÈRE
- -DÉCOUVERTE DE STYLE
- -DÉCOUVERTE DES FIGURES FORTES DE LA LITTÉRATURE
- -DÉCOUVERTE DES CARACTÉRISTIQUES

TYPES D'ACTIVITÉS

PROMOTION
DISCUSSION
EXPLOITATION

ENSEIGNANT

PIÈGES

- -LIRE EN TEMPS PERDUS
- -LIRE N'IMPORTE QUELLE ŒUVRE
- -LIRE MALGRÉ UN CLIMAT INAPPROPRIÉE

MÉDIATEUR EFFICACE

- -PRÉPARATION
- -JUSTIFICATION CHOIX DE LIVRE
- -QUESTIONNER PENDANT LA LECTURE
- -ARRÊTS CLÉS PENDANT LA LECTURE
- -RÉSUMÉ ORAL

ÉLÈVE

DÉVELOPPER

- -PLAISIR DE LIRE
- -VOCABULAIRE
- -IMAGINAIRE
- -RÉFLEXIVITÉ

BESOINS

- -ENSEIGNANT MODÈLE
- -OCCASIONS DE LECTURE DE MINIMUM 20 MINUTES
- -LECTURE À VOIX HAUTE (3X/SEMAINE)

TRAVAIL RÉALISÉ PAR