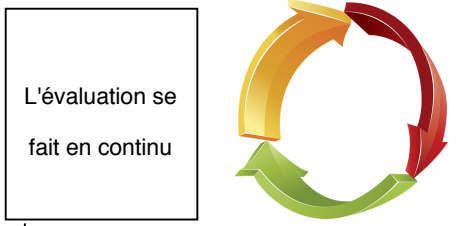


Éléments du renouveau en évaluation:

- Les situations de performance
 - L'authenticité
 - L'interactivité
- L'aspect multidimensionnel de l'apprentissage
 - Les attentes et les standards
 - L'importance du jugement
- Les processus comme objets d'évaluation
- L'intégration de l'évaluation à l'apprentissage
- La participation de l'élève à son évaluation

L'évaluation des apprentissages au préscolaire/primaire



Approche par compétences

Jugement de rétrospective

Évaluation de plusieurs tâches d'une même famille

Familles de situations

Notion de compétence

La compétence est la possibilité, pour un individu, de mobiliser de manière intériorisée un ensemble intégré de **ressources** en vue de résoudre une famille de situations-problèmes.

(Xavier Roegiers)

Ressources à mobiliser

Externes
OU
Internes

· Pairs
· Enseignants
· Outils de référence
· Membre de la famille

· Savoirs (connaissances)
· Savoir-faire (habiletés)
· Stratégies
· Savoir-être

(Scallon, 2004)

Mobilisent les mêmes ressources

Outils de jugement

Pour les inférer, il faut

· observation quantitative
· observation qualitative
· jugement analytique
· jugement global
· échelle d'appréciation

Échelle descriptive globale
Grille d'évaluation

Permettent un contrôle de qualité

contrôle de qualité assure

- justice
- équité
- représentativité de la performance
- validité
- objectivité

Moyens pour évaluer:

- Observation
- Situations d'évaluation
- Verbalisation
- Autoévaluation (Portfolio)
- Évaluation par les pairs

2 types d'évaluations:

- Sommativ
- Formative

Types de situations d'évaluations:

- Situations d'habiletés
- Situations de connaissances
- Situations de stratégies

Étapes de la démarche d'évaluation:

1. Planification
2. Prise d'informations
3. Interprétation
4. Jugement
5. Communication