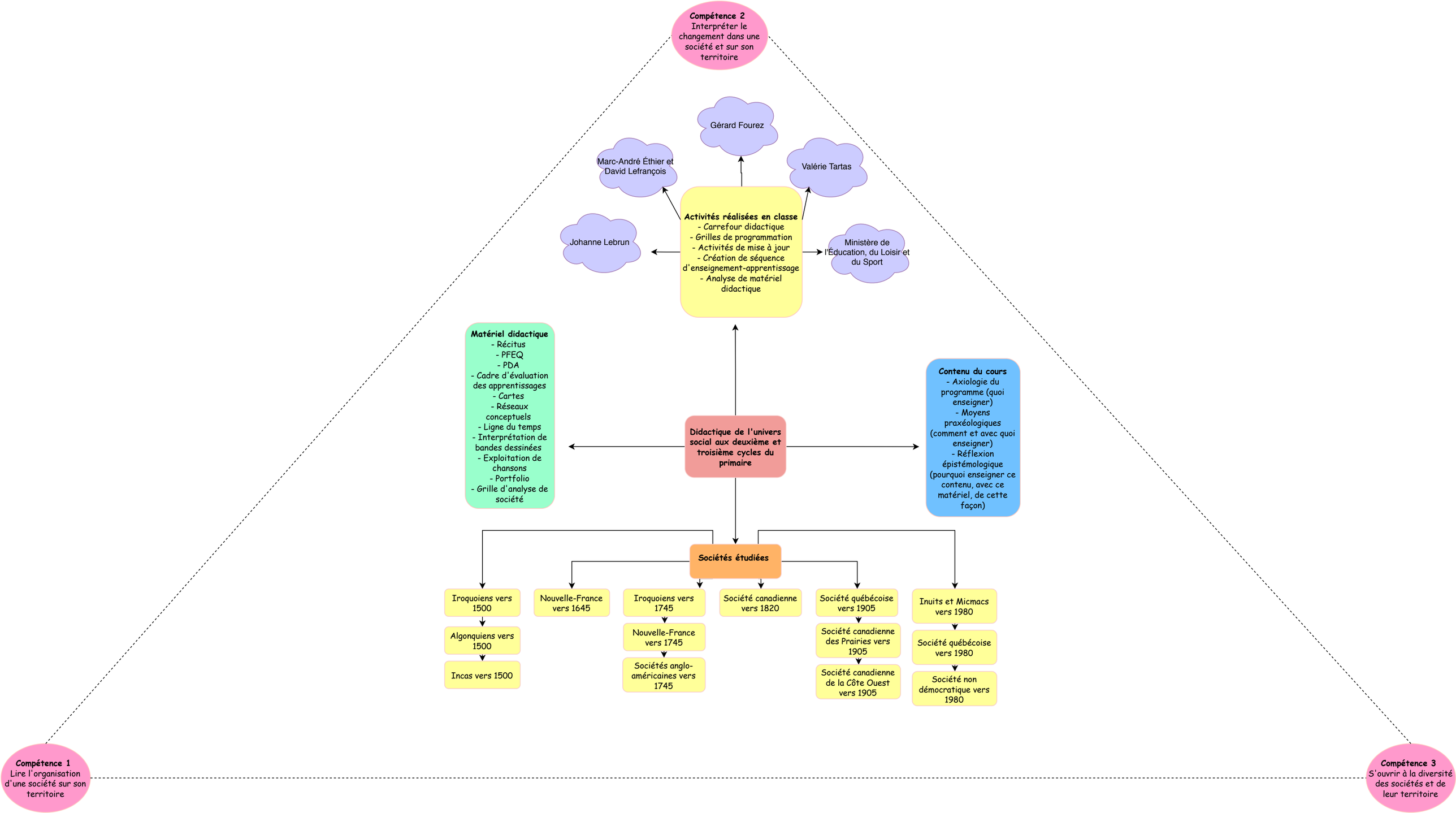
Compétence 2
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire
Gérard Fourez
Marc-André Éthier et David Lefrançois
Valérie Tartas
Johanne Lebrun
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Activités réalisées en classe
- Carrefour didactique
- Grilles de programmation
- Activités de mise à jour
- Création de séquence d'enseignement-apprentissage
- Analyse de matériel didactique
Matériel didactique
- Récitus
- PFEQ
- PDA
- Cadre d'évaluation des apprentissages
- Cartes
- Réseaux conceptuels
- Ligne du temps
- Interprétation de bandes dessinées
- Exploitation de chansons
- Portfolio
- Grille d'analyse de société
Didactique de l'univers social aux deuxième et troisième cycles du primaire
Contenu du cours
- Axiologie du programme (quoi enseigner)
- Moyens praxéologiques (comment et avec quoi enseigner)
- Réflexion épistémologique (pourquoi enseigner ce contenu, avec ce matériel, de cette façon)
Sociétés étudiées
Iroquoiens vers 1500
Algonquiens vers 1500
Incas vers 1500
Nouvelle-France vers 1645
Iroquoiens vers 1745
Nouvelle-France vers 1745
Sociétés anglo-américaines vers 1745
Société canadienne vers 1820
Société québécoise vers 1905
Société canadienne des Prairies vers 1905
Société canadienne de la Côte Ouest vers 1905
Inuits et Micmacs vers 1980
Société québécoise vers 1980
Société non démocratique vers 1980
Compétence 1
Lire l'organisation d'une société sur son territoire
Compétence 3
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire