

COURS MOINS SIGNIFIANT:
ÉVOLUTION DES IDÉES ET DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (ENP-1900)

Sujets abordés

- Antiquité Grecque
- Moyen Âge
- Renaissance
- 17e, 18e et 19e siècle.

- Évolution de l'enseignement au fil des siècles
- Lois
- Importance de l'église
- Scolarisation des filles VS des garçons
- Rapport Parent
- Pédagogie nouvelle

Personnages importants

- Platon
- Socrate
- Les Sophistes
- Les philosophes des Lumières
- Rousseau
- Rabelais
- Érasme
- Charlemagne

Compétences et composantes

C1: Agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions.

Situer les points de repères fondamentaux et les axes d'intelligibilité

Prendre une distance critique à l'égard de la tradition de sa profession en vue de la faire évoluer

Porter un regard critique sur ses propres pratiques et idées pédagogiques

C2: Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante.

Respecter les règles de la langue écrite dans les productions destinées à d'autres lecteurs que soi-même.

Pouvoir prendre position, soutenir ses idées et argumenter à leur sujet de manière cohérente, efficace, constructive et respectueuse lors de discussions ou de travaux écrits.

Cours obligatoires semblables :
-Courants pédagogiques et recherches en éducation au XXe siècle (EDC-2900)
-Aspects sociaux (ENP-1001)
-Aspects politiques des systèmes scolaires (ADS-1901)

Objectif:
Connaître les finalités visées par les différentes idées et pratiques pédagogiques, tout en étant capable de les situer dans leur contexte sociohistorique.

Introduction à l'évolution des idées, des institutions et des pratiques éducatives et pédagogiques de l'Antiquité à nos jours.