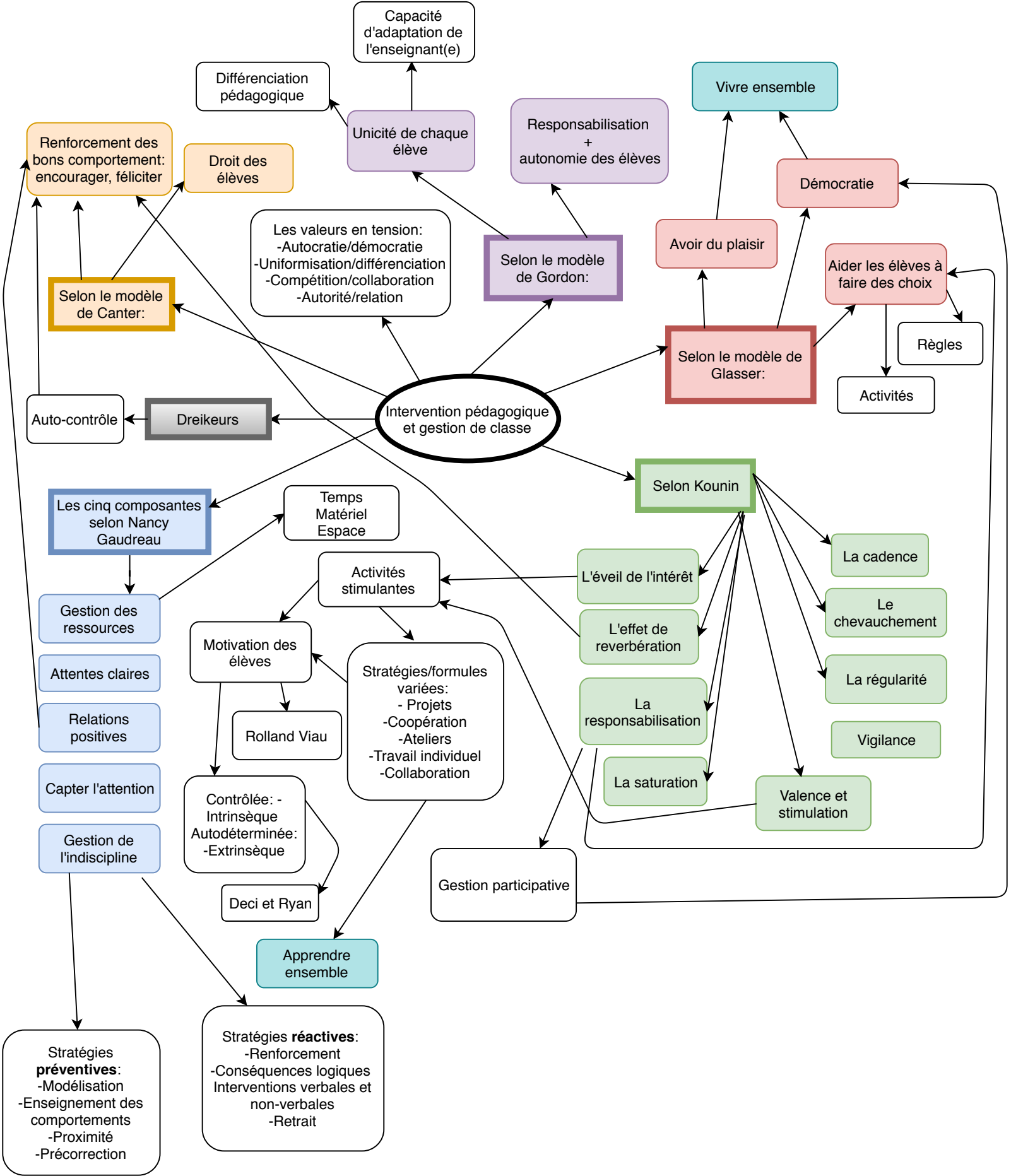
Capacité d'adaptation de l'enseignant(e)
Différenciation pédagogique
Unicité de chaque élève
Vivre ensemble
Responsabilisation + autonomie des élèves
Renforcement des bons comportement: encourager, féliciter
Droit des élèves
Démocratie
Les valeurs en tension:
-Autocratie/démocratie
-Uniformisation/différenciation
-Compétition/collaboration
-Autorité/relation
Selon le modèle de Gordon:
Avoir du plaisir
Aider les élèves à faire des choix
Selon le modèle de Canter:
Règles
Selon le modèle de Glasser:
Activités
Auto-contrôle
Dreikeurs
Intervention pédagogique et gestion de classe
Selon Kounin
Les cinq composantes selon Nancy Gaudreau
Temps
Matériel
Espace
La cadence
Activités stimulantes
L'éveil de l'intérêt
Le chevauchement
Gestion des ressources
L'effet de reverbération
Motivation des élèves
Stratégies/formules variées:
- Projets
-Coopération
-Ateliers
-Travail individuel
-Collaboration
La régularité
Attentes claires
La responsabilisation
Rolland Viau
Relations positives
Vigilance
La saturation
Capter l'attention
Contrôlée: -
Intrinsèque
Autodéterminée:
-Extrinsèque
Valence et stimulation
Gestion de l'indiscipline
Gestion participative
Deci et Ryan
Apprendre ensemble
Stratégies **préventives**:
-Modélisation
-Enseignement des comportements
-Proximité
-Précorrection
Stratégies **réactives**:
-Renforcement
-Conséquences logiques
Interventions verbales et non-verbales
-Retrait