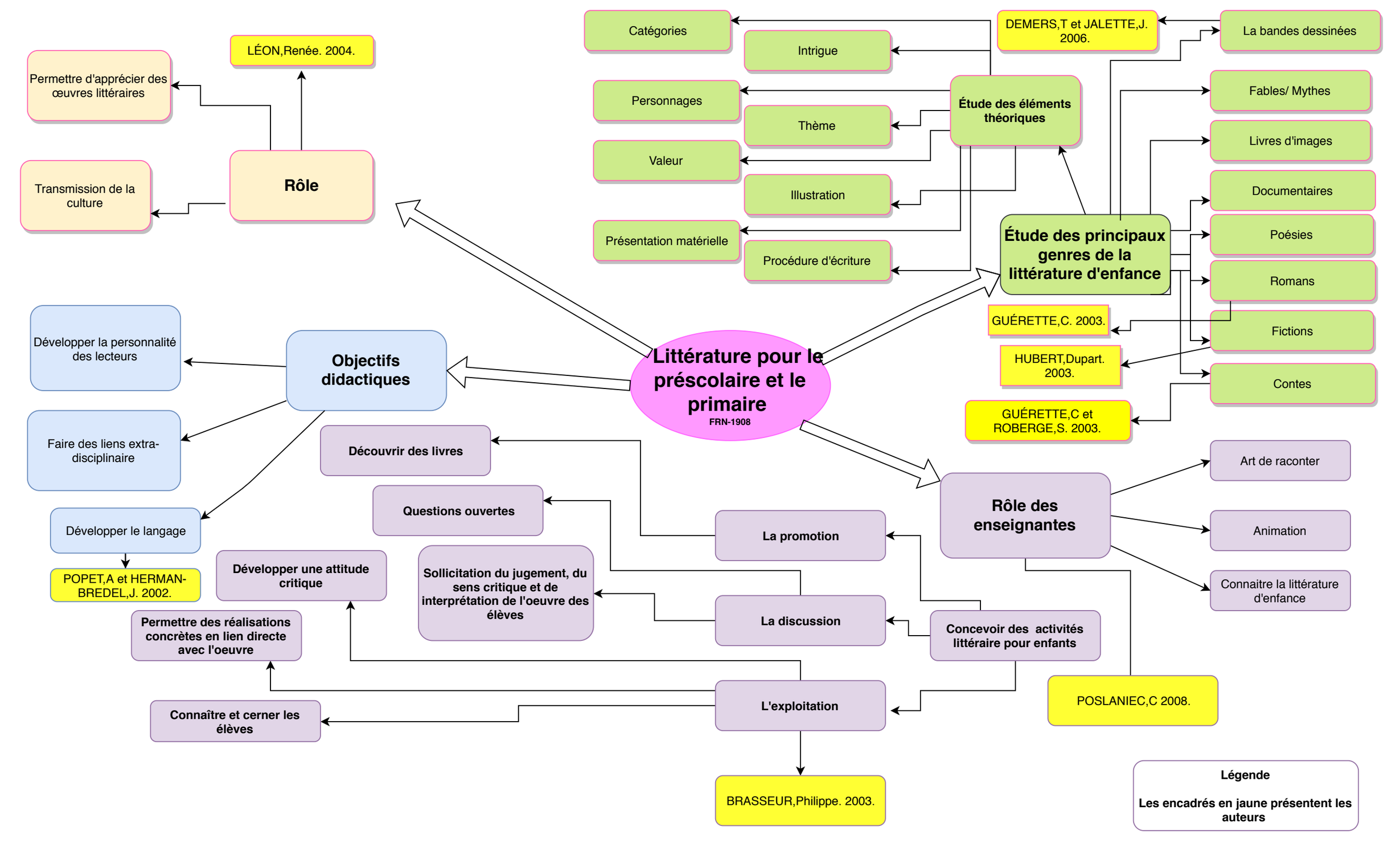
Littérature pour le préscolaire et le primaire
FRN-1908
Rôle
LÉON,Renée. 2004.
Permettre d'apprécier des œuvres littéraires
Transmission de la culture
Étude des éléments théoriques
DEMERS,T et JALETTE,J. 2006.
Catégories
Intrigue
Personnages
Thème
Valeur
Illustration
Présentation matérielle
Procédure d'écriture
Étude des principaux genres de la littérature d'enfance
La bandes dessinées
Fables/ Mythes
Livres d'images
Documentaires
Poésies
Romans
Fictions
Contes
GUÉRETTE,C. 2003.
HUBERT,Dupart. 2003.
GUÉRETTE,C et ROBERGE,S. 2003.
Objectifs didactiques
Développer la personnalité des lecteurs
Faire des liens extra-disciplinaire
Développer le langage
POPET,A et HERMAN-BREDEL,J. 2002.
Rôle des enseignantes
Art de raconter
Animation
Connaitre la littérature d'enfance
Découvrir des livres
Questions ouvertes
La promotion
Développer une attitude critique
Sollicitation du jugement, du sens critique et de interprétation de l'oeuvre des élèves
La discussion
Permettre des réalisations concrètes en lien directe avec l'oeuvre
Concevoir des activités littéraire pour enfants
L'exploitation
Connaître et cerner les élèves
POSLANIEC,C 2008.
BRASSEUR,Philippe. 2003.
Légende
Les encadrés en jaune présentent les auteurs