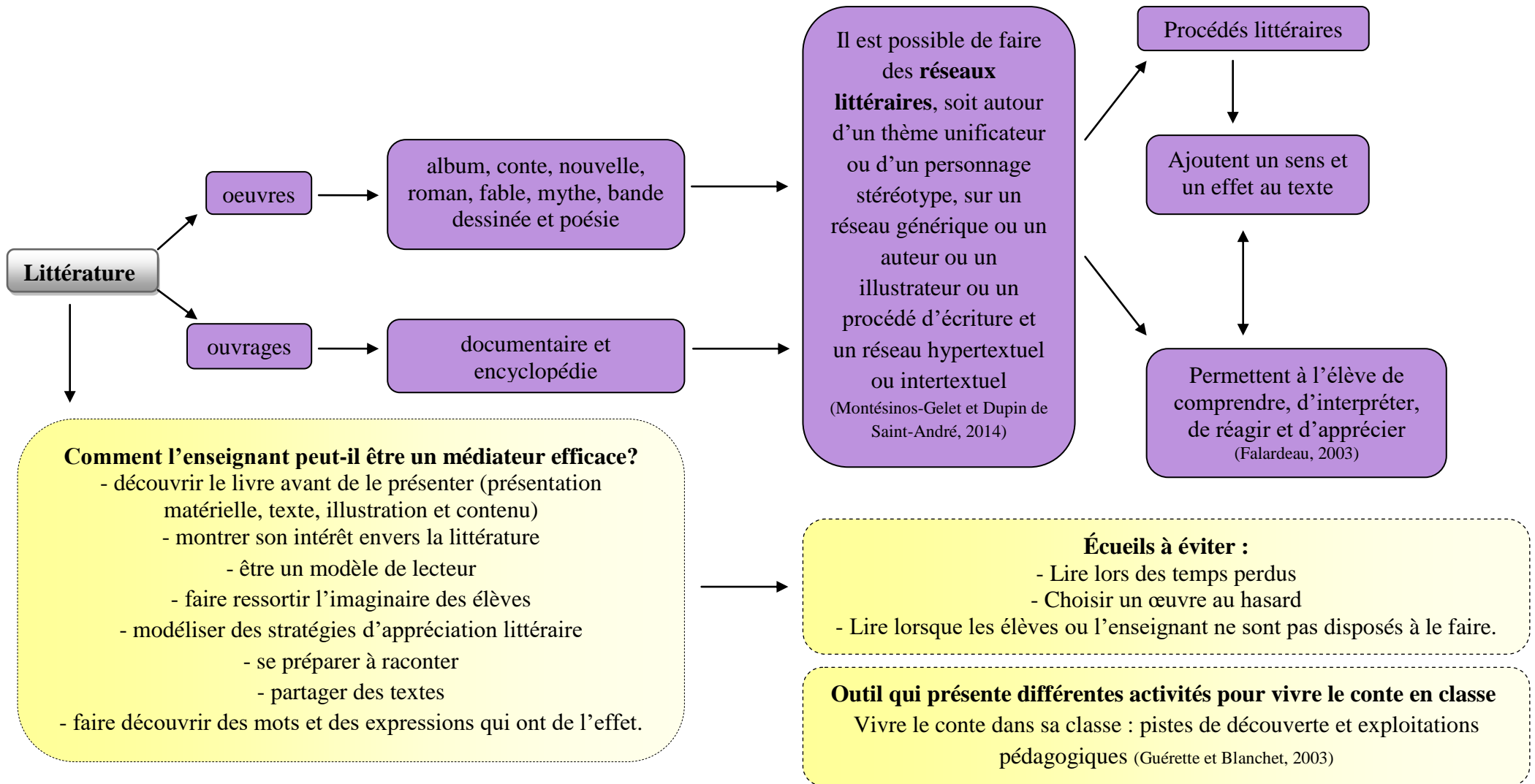


Littérature du préscolaire et du primaire

Julie-Maude Hamel, Marie-Pier Cloutier et Carol-Anne Lachance-Couture



Falardeau, E. (2003). *Compréhension et interprétation : deux composantes complémentaires de la lecture littéraire*. Revue des sciences de l'éducation, Volume (23), 673 - 694. Repéré à <http://www.erudit.org/revue/rse/2003/v29/n3/011409ar.pdf>

Guérette, C., & Blanchet, S. R. (2003). *Vivre le conte dans sa classe: pistes de découverte et exploitations pédagogiques*. Hurtubise HMH.

Montésinos-Gelet, I. et Dupin de Saint-André, M. (2014). *Lire et écrire à partir de réseaux littéraires*. Repéré à <http://diffusion-didactique.scedu.umontreal.ca/documents/document.php?id=24>