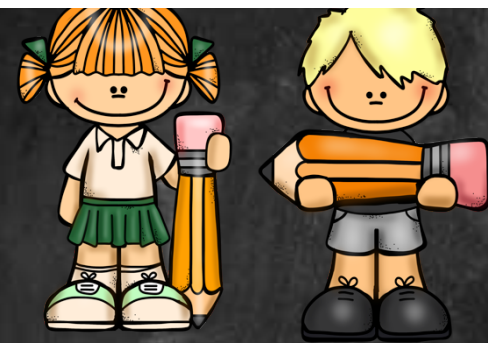


Adaptation scolaire : problématiques et interventions

Synthèse des concepts

Objectif : Permettre aux futurs enseignants de développer des compétences solides afin de bien intervenir auprès des élèves en difficultés.



Inclusion scolaire

- Pédagogie différenciée : flexibilité, adaptation et modification.
- Collaboration entre les intervenants et les parents.

Gestion de l'enseignement et des comportements en classe

- Planification à long terme et à court terme : objectifs individualisés.
- Collaboration entre les intervenants : co-enseignement, enseignement parallèle, par ateliers, alternatif et partagé.
- Mise en application de la différenciation de l'enseignement : plan d'intervention.

Élèves à risques

Élèves qui présentent certains retards, de faibles rendements scolaires ou des troubles de comportements.

Causes ? → Facteurs biologiques et/ou environnementaux.

Caractéristiques...

- cognitives
- métacognitives
- affectives

SMART+

Formuler les objectifs pour la gestion des comportements : **spécifique, mesurable, ambitieux, réaliste, espace temps, positif.**

Plan d'intervention

Contenu : forces et défis de l'élève, façon d'évaluer, outils utilisés, buts et objectifs, intervenants et résultats.

Difficultés d'apprentissage et différenciation de l'enseignement

Prévention des difficultés : écriture, lecture mathématique.

Exemples...

- Développer le goût de l'écriture.
- Développer les stratégies de lecture et d'écriture.
- Améliorer la fluidité en lecture (lecture en dyade, à l'unisson, enregistrée, etc.
- Etc.

Troubles de comportement et enseignement différencié

- Facteurs de risque : biologiques et environnementaux.
- Intervention comportementale différenciée : RAI.
- Types de problèmes : externalisés et internalisés (troubles de la conduite, agressivité socialisée, problèmes d'attention et d'immaturation, anxiété-retrait, comportement psychotique, hyperactivité).

