

DD-2001: Premiers apprentissages du français oral et écrit

Développement du système langagier de 0 à 6 ans

Alphabétique

Correspondance graphème-phonème



Syllabico-alphabétique

Voyage entre les hypothèses syllabiques et les hypothèses alphabétiques



Syllabique

Hypothèse qu'une syllabe correspond à un son



Présyllabique

Aucune correspondance graphème-phonème

Niveaux de conceptualisation du principe alphabétique selon Ferreiro

Il est important de développer les 2 systèmes de manière simultanée.

Il faut toujours miser sur la compréhension. Posez des questions d'inférences et sur la structure du récit.



Interventions

- ❖ Rappel de récit
- ❖ Lecture interactive
- ❖ Dictée à l'adulte

Développement du système alphabétique

Phrases complexes

Introduction de prépositions



Phrases simples

Sujet + Verbe + Complément



Combinaison télégraphique et explosion du vocabulaire

Combinaison de mots et émergence de la syntaxe



Développement du répertoire langagier

Environ 50 mots



Holophrase

1 mot mis en contexte signifie quelque chose de plus large



Action et oralisation

Gestes/indices extralinguistiques décodés par l'adulte

La production de phrases complexes est un fondement nécessaire à l'apprentissage de l'écrit