



Aspects politiques des systèmes scolaires

Analyse conceptuelle

Dahlia Jobin, Lydia Jobin, Jade Lévesque, Frédérique Tremblay



Introduction

- *Les valeurs fondamentales*

*Accessibilité,
Égalité,
Liberté*

1

Histoire du système scolaire du Québec

- Les écoles d'Ancien Régime (1608-1801)
 - En Nouvelle-France
 - Le Régime britannique
- Trois lois scolaires :
 - L'Institution royale (1801)
 - Les écoles de fabriques (1824)
 - Les écoles de syndics (1829)
- Naissance du système scolaire (Canada-Uni)
- La Réforme des années 60

*La place de la religion

2

Les caractéristiques du système d'éducation du Québec

- La langue d'enseignement (français vs anglais)
- *Des commissions scolaires confessionnelles (catholiques et protestantes) à celles linguistiques
- Le pouvoir et la démocratie
- L'enseignement privé ou public
- Le programme d'éthique et culture religieuse depuis 2009

3 La gestion du système éducatif au Québec: le pouvoir central

- La Réforme des années 60 (Commission Parent) entraîne la création:

- Du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Du Conseil supérieur de l'éducation
- Bill 60

Acteurs importants:

- Monseigneur Alphonse-Marie Parent
- Paul Gérin-Lajoie

- La distribution du pouvoir (central, régional, local)

4

La gestion du système d'éducation au Québec: le pouvoir intermédiaire et local

- Le réaménagement des commissions scolaires par le Rapport Parent
- Adoption de différentes lois
- Définition de l'école et de sa mission

Instruire,
socialiser et
qualifier

5

Les ordres d'enseignement: l'enseignement obligatoire

- Développement de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire
- Les États généraux (1995-1996)
 - 10 chantiers
- Le rapport Inchauspé (1997)
 - Réaffirmer l'école - Prendre le virage du succès
- L'adaptation scolaire
 - COPEX

6

Les ordres d'enseignement: l'enseignement post-obligatoire

- La formation professionnelle
- L'éducation des adultes
- Les compétences des enseignants

7

Les ordres d'enseignement: l'enseignement post-obligatoire

- L'enseignement collégial
 - Création des CEGEP en 1967
 - Formation générale
 - Formation technique
 - Disparition des collèges classiques
 - Les droits des étudiants
- L'enseignement universitaire
 - Universités francophones et anglophones
 - Les droits des étudiants
 - Trois niveaux de formation
- Création d'un ministère de l'enseignement supérieur (1984)

8 Les acteurs du système d'éducation: les élèves et les parents

- La déclaration universelle des droits de l'homme (1948)
- La déclaration des droits de l'enfant (1959)
- Les droits (la gratuité des services et des manuels, le plein épanouissement de la personnalité, etc.), obligations (la fréquentation scolaire, la demande d'admission et le soin des livres) et privilèges de l'élève (l'accès à des projets, la dérogation pour l'âge d'admission et autres dérogations)
- Les droits individuels (le choix de l'école, les rapports d'évaluation et bulletins, etc.) et collectifs (la gouverne de l'école, la collaboration au projet éducatif, etc.) des parents

9

Les acteurs du système d'éducation: les personnels enseignant et professionnel et les directions d'établissement

- Réforme dans la formation des enseignants*
- Les conceptions de la profession*
- Le syndicalisme*
- Le débat sur la professionnalisation*
- Les droits et obligations du personnel*

10

Les relations du travail en éducation

- Les conditions de travail des enseignants*

11

La professionnalisation de la profession enseignante et l'insertion professionnelle

- La préparation à l'entrevue d'embauche*
- Débat sur l'ordre professionnel*