



# ADAPTATION SCOLAIRE : PROBLÉMATIQUE ET INTERVENTION

Plan d'intervention

# Rôles des différents intervenants

- Direction de l'école : élabore et approuve le plan d'intervention.
- Enseignant : cible les élèves en difficulté et les signale à la direction, participe au processus d'évaluation, collabore au plan d'intervention et informe les parents.
- Autres intervenants (psychologue, orthopédagogue, spécialistes, parents): participent aux rencontres et font part de leurs observations.

# Contenu du plan d'intervention

- Capacités : connaissances, habiletés et forces de l'élève ;
- Besoins : points à travailler (environ 2) ;
- Objectifs : spécifique, mesurable, ambitieux, réalistes, espace/temps, positif
  - L'élève sera capable de... ;
- Moyens : outils donnés à l'élève pour atteindre les objectifs
  - Adaptation : ne modifie pas les critères d'évaluation
  - Modification : modifie les critères d'évaluation, peut modifier le parcours scolaire de l'élève ;
- Date d'ouverture et échéance
- Responsable
- Commentaires
- Signatures des intervenants

# Exemples de moyens

## Difficultés d'apprentissage

- Donner 1/3 de temps de plus pour un examen ;
- Donner le texte à lire à l'avance ;
- Utiliser les coquilles ;
- Utiliser Word Q ;
- Diviser le travail par séquences ;
- Utiliser l'ordinateur ;
- ...

## Difficultés comportementales

- Délimiter l'espace à l'aide d'un ruban adhésif ;
- Utiliser le casque d'écoute ;
- Utiliser des pictogrammes comme soutien de rappel ;
- Utiliser un système de gestion individualisé ;
- ...

# Précisions

- Le plan d'intervention suit l'élève jusqu'à ce que les objectifs soient atteints.
- Il est important de faire un suivi durant l'année pour s'assurer de l'efficacité du plan d'intervention et de la pertinence des moyens choisis.
- Le plan d'intervention reste dans le dossier de l'élève durant son cheminement scolaire.

Powerpoint réalisé par Caroline Dion Barrette, Dominic Sauvageau, Magalie Trottier et Maude Linteau.

Basé sur le Powerpoint du cours 8 de Mélanie Villeneuve.