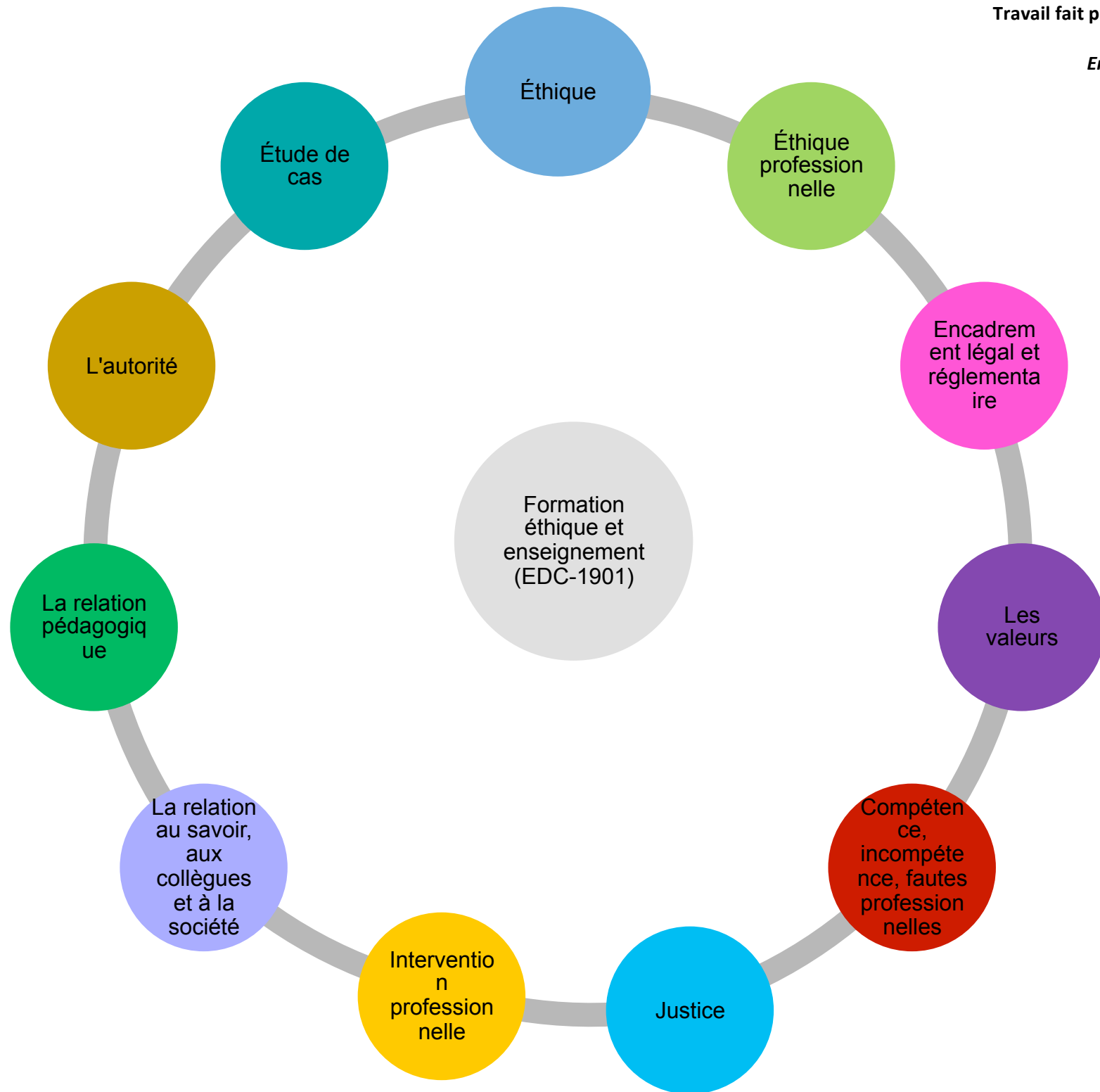


Travail fait par :
Camille Bois-Joyal
Emmanuelle Cardinal
Joanie Cloutier
Emma Lapointe



Éthique

- Conceptions philosophiques
- Conceptions pédagogiques

Les valeurs

- Valeurs personnelles
- Valeurs professionnelles
- Valeurs sociales
- Conflits de valeur

Intervention professionnelle

- Le « cœur » de notre travail
- Les interventions techniques, cliniques et relatives au savoir
- Reliées aux finalités de l'école et de la profession enseignante

Autorité

- 4 concepts de l'autorité (l'autoritarisme, abandonnée, éducative, éducative négociée)
- Obéissance et consentement

Éthique professionnelle

- Régulations sociales (morale, éthique, déontologie)
- Responsabilité éducative des enseignants
- Professionnalisation de l'enseignant
- Compétence professionnelle (C12)

Compétence, incompétence, fautes professionnelles

- Valeurs en jeu dans les interventions
- Respecter la confidentialité
- Fonctionnement démocratique
- Justifier ses décisions relativement à l'apprentissage et à l'éducation des élèves

La relation au savoir, aux collègues et à la société

- Le triangle pédagogique (l'élève-le savoir-l'enseignant)
- La responsabilité et l'engagement dans une école
- Développement continu de notre éthique professionnelle

Encadrement légal et réglementaire

- Code criminel
- Loi sur l'instruction publique
- Loi sur la protection de la jeunesse
- Loi sur le droit d'auteur

Justice

- École obligatoire pour tous
- Principe d'égalité des chances
- Devoir des enseignants de s'impliquer pour contrer la discrimination

La relation pédagogique

- Qualités requises pour pratiquer la profession enseignante (jugement, humilité, ouverture d'esprit, etc.)
- Les risques liés à la proximité avec les élèves
- Attentes sociales élevées entre les élèves, les parents et les enseignants

Étude de cas

- Réflexion sur divers cas
- Application du jugement critique
- Application des concepts

Bibliographie

Desaulniers, M.-P. & Jutras, F. (2012). *L'éthique professionnelle en enseignement: fondements et pratiques (2e éd.)*. Québec: Presses de l'Université du Québec.