Observation en philosophie pour les enfants

Contenu du cours

- Les rôles (chaque membre de la communauté est égal)
  - Les enfants
    - Être attentifs
    - Ouverts d'esprit
    - Participatifs
    - Respectueux
  - L'animateur
    - Être neutre
    - Guider les enfants
    - Gérer le temps
    - Choisir des problèmes éthiques
    - Placer les enfants en conflits d'opinions
    - Respecter les opinions
    - Former des citoyens actifs dans la société
    - Reformuler
- Les valeurs
  - Égalité
  - Ouverture
  - Respect
  - Liberté
  - Amitié
  - Amour
  - Curiosité
  - Famille
  - ...
- Les outils
  - Questionner
  - Formuler des problèmes
  - Formuler des hypothèses
  - Vérifier les hypothèses
  - Expliquer
  - Prédire
  - La collaboration
  - Imaginer les conséquences
  - Intersubjectivité et objectivité
  - Diversité de points de vue
  - Le transfert dans les autres disciplines

Utilités pour les élèves

- Vivre-ensemble
- Développer son esprit critique
- Construire ses idées et les communiquer
- S'identifier et se connaitre soi-même

Forme du cours

- Cours à distance
  - Vidéo à regarder et à commenter
  - Les réflexions
  - Lectures en ligne
- Communauté virtuelle
  - Échanges entre les membres de la communauté

Utilités pour l'enseignant

- Travailler l'éthique
- Travailler la communication oral
- Aide à développer les compétences professionnelles

Comment enseigner la philosophie en classe?

- Faire parler les enfants
- Partir de sujets significatifs
- Proposer au lieu d'imposer
- Connaitre son rôle
- Connaitre le matériel à sa disposition
- Utiliser la littérature
- Disposer les élèves en cercle
- Faire des débats,des votes,des discussions, des réflexions

Chelsea Bélanger
Jean-David Belzile
Samantha Boilard
Laurie Drapeau
Majory Pelletier