

Intervention au préscolaire

Le triple mandat du préscolaire

- ♥ Faire de la maternelle un rite de passage qui donne le goût de l'école
- ♥ Favoriser le développement global de l'enfant
- ♥ Jeter les bases de la scolarisation





Les approches pédagogiques

- ★ Approche par le jeu
- ★ Activité collective
- ★ Apprentissage par projet
- ★ Apprentissage par thème
- ★ Activité coopérative
- ★ Approche par atelier

Les 6 compétences

- ♥ **Compétence 1** : Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur.
- ♥ **Compétence 2** : Affirmer sa personnalité.
- ♥ **Compétence 3** : Interagir de façon harmonieuse avec les autres.
- ♥ **Compétence 4** : Communiquer en utilisant les ressources de la langue.
- ♥ **Compétence 5** : Construire sa compréhension du monde.
- ♥ **Compétence 6** : Mener à terme une activité ou un projet.

Évaluations

-  autoévaluation
-  première communication
-  portfolio
-  bulletin



Types de jeu :

- ♥ Jeu symbolique
- ♥ Faire semblant
- ♥ Jeu de motricité globale
- ♥ Jeu de motricité fine
- ♥ Jeu de règles
- ♥ Jeu de construction
- ♥ Etc.

La place du jeu dans le développement

- ♥ Motivation
- ♥ Développement global
- ♥ Engagement spontané
- ♥ Attitude positive envers l'apprentissage



Les principes de l'apprentissage coopératif

- ★ L'hétérogénéité des groupes
- ★ Interdépendance positive
- ★ La responsabilité individuelle
- ★ Les habiletés sociales
- ★ La réflexion critique
- ★ La simultanéité

Aménagement de la classe

- Le coin des jeux symboliques
- Le coin rassemblement
- Le coin bricolage
- Le coin d'écriture
- Le coin calme/lecture

Références :

Raby, C. et Charron, A. (2010). Intervenir au préscolaire. Pour favoriser le développement global. Montréal : CEC.

Notes de cours : Bouchard, C. (2014). ENP2008 – Notes de cours – [Présentations Power Point]. Repéré dans l'ENA :