



Éducation préscolaire

Andréanne Dussault, Andréanne Langevin, Amélie Lessard et Marie-Ève Ferland

Le triple mandat du préscolaire:

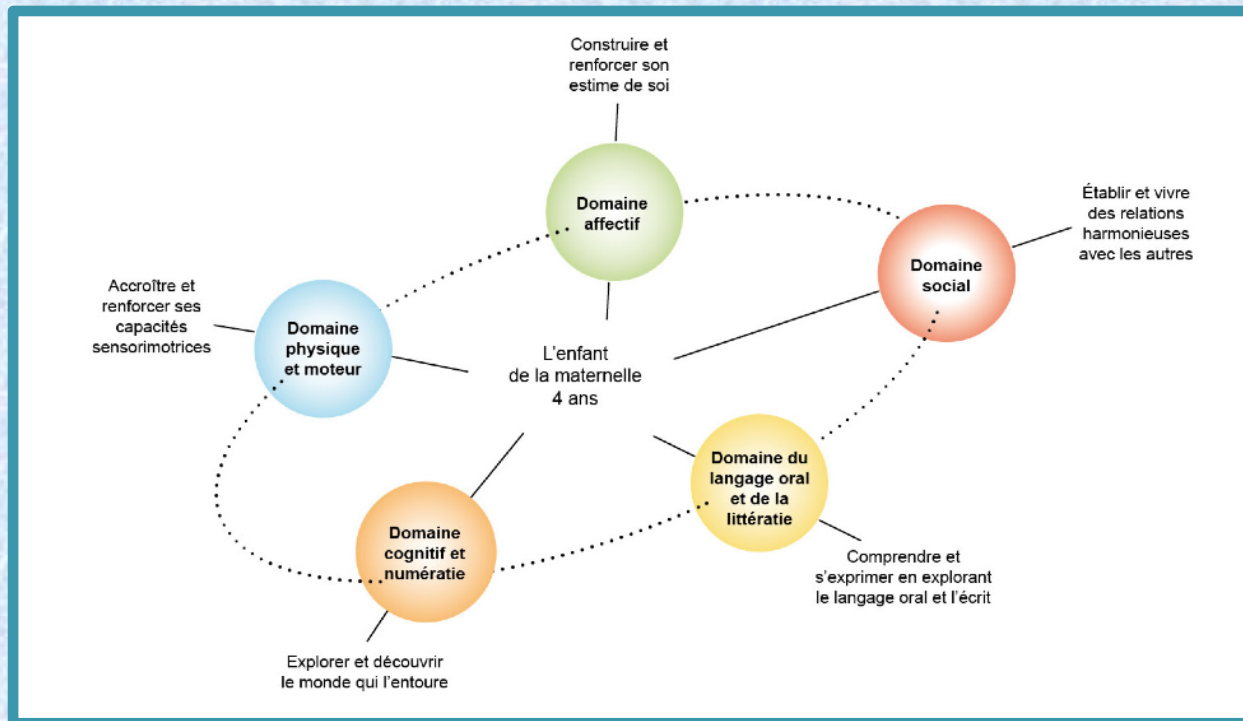
1. Faire de la maternelle un rite de passage qui donne le goût de l'école
2. Favoriser le développement global de l'enfant en le motivant à exploiter l'ensemble de ses potentialités
3. Jeter les bases de la scolarisation, notamment sur le plan social et cognitif, qui l'incitera à continuer à apprendre tout au long de sa vie.

Compétences au préscolaire:

- Agir sur les plans sensoriel et moteur
- Affirmer sa personnalité
- Interagir de façon harmonieuse
- Communiquer en utilisant les ressources de la langue
- Construire sa compréhension du monde
- Mener à terme une activité ou un projet

La maternelle 4 ans

- En milieu défavorisé
- But: Permettre l'égalité des chances
- Les domaines du développement global de l'enfant et les compétences visées:



Aménagement de la classe

- ❖ Coin de jeux symboliques (change régulièrement)
- ❖ Coin des arts
- ❖ Coin causerie/rassemblement
- ❖ Coin lecture
- ❖ Coin blocs
- ❖ Coin ateliers



Les types de jeux

Le jeu de règles

- ✧ Suivre des règles (ex: jeux de société)
- ✧ Rôles interdépendants

Le jeu symbolique

- ✧ Jeu de rôle
- ✧ Développement global
- ✧ Expliquer et modéliser

Le jeu d'exercices (motricité)

- ✧ Exercice répétitif (ex: corde à danser)

Le jeu de construction

- ✧ Permet la manipulation
- ✧ Assemblage de matériaux

Évaluation au préscolaire

L'observation:

- ✧ cahier de consignation
- ✧ Observations objectives
- ✧ Toutes les semaines (de façon régulière)
- ✧ Indiquer la date

Le portfolio: Ensemble des productions (ex: peintures, bricolages, dessins, etc.)

L'autoévaluation de l'enfant:

- ✧ Questions si l'enfant le fait ou non 😊 ☹

La première communication:

- ✧ Adaptation de la vie au préscolaire avant le premier bulletin
- ✧ Forces et défis

Le bulletin:

- ✧ Fin de l'étape
- ✧ Pas toutes les compétences évaluées
- ✧ Bien analyser et comprendre les composantes des compétences pour la justification