

# DTD 2001 - Premiers apprentissages du français oral et écrit

## Développement du système alphabétique (écriture)

ALPHABÉTIQUE  
*Correspondance graphème-phonème*

SYLLABICO-ALPHABÉTIQUE  
*Entre les deux*

SYLLABIQUE  
*Hypothèse qu'une syllabe correspond à un son*

PRÉ-SYLLABIQUE  
*Aucune correspondance graphème-phonème*

Niveaux de conceptualisation du principe alphabétique selon Ferreiro

Interventions de l'enseignant  
Lecture interactive  
Dictée à l'adulte  
Travailler la cohérence du texte en priorité

Pour développer :  
Inférences causales  
Structure du récit  
Sens des connecteurs

*Il n'y a pas de supériorité de l'un sur l'autre. L'écrit comme l'oral a ses règles dont certaines sont communes et d'autres distinctes (Olson, 1998).*

## Développement du langage de 0 à 6 ans

Action et oralisation  
(gestes/indices extralinguistiques que l'adulte décode)

Dév. du répertoire lexical (env. 50 mots)

Boom langagier.  
Combinaison de plusieurs mots - début des phrases  
S-V-C

Holophrase: l'enfant parle avec des mots-phrases (veut dodo)

Parle comme ce qu'il entend dans les livres

Début des phrases complexes - introduction des prépositions

Se développe au contact de la langue par un stimulus externe (ex. : se faire lire des histoires par un parent)