

Exploitation pédagogique des TIC au préscolaire / primaire

Usages pédagogiques des TIC

1. **Consommation passive** : Accéder à un contenu ou application technologique, sans pouvoir réaliser des interactions.

2. **Consommation interactive** : Réaliser des interactions (de différents niveaux de complexité) avec le contenu ou l'application.

3. **Création de connaissances** : Réaliser une production, ou modéliser des connaissances à l'aide d'outils numériques.

4. **Co-crédation de connaissances** : Réaliser une production ou modéliser des connaissances à l'aide d'outils numériques dans un processus créatif collaboratif avec des pairs.

5. **Co-crédation participative des connaissances** : Tenter de comprendre ou résoudre des problèmes partagés par un groupe de personne conçue comme une communauté d'apprentissage.

Moyens

Exemples en lien avec le schéma ci-dessus

Sites de classes

Présentation des travaux des élèves. (Seesaw, Edmodo, blogue...)

Gestion de classe (Classcraft, ClassDojo)

Tableau numérique interactif (TNI) et Ressources éducatives numériques

Présentation d'une vidéo sur Youtube pour accompagner la leçon.

Utilisation par les élèves d'une RÉN créée par l'enseignant (LearningApps)

Faire un travail sur Google Drive.

Programmation et jeux numériques

Création d'un jeu éducatif par les élèves reprenant des notions travaillées via le site de LearningApps.

Utilisation du logiciel Scratch pour concevoir un quiz.

Robotique éducative

Résolution de problèmes de programmation d'un robot pédagogique avec les Lego WeDo.

Apprentissages mobiles

Utilisation du logiciel Netmath à des fins d'exercitation.

Utilisation du Ipad pour faire une recherche sur Google.

Utilisation des code QR pour accéder à du contenu.

Création d'un code QR par les élèves.