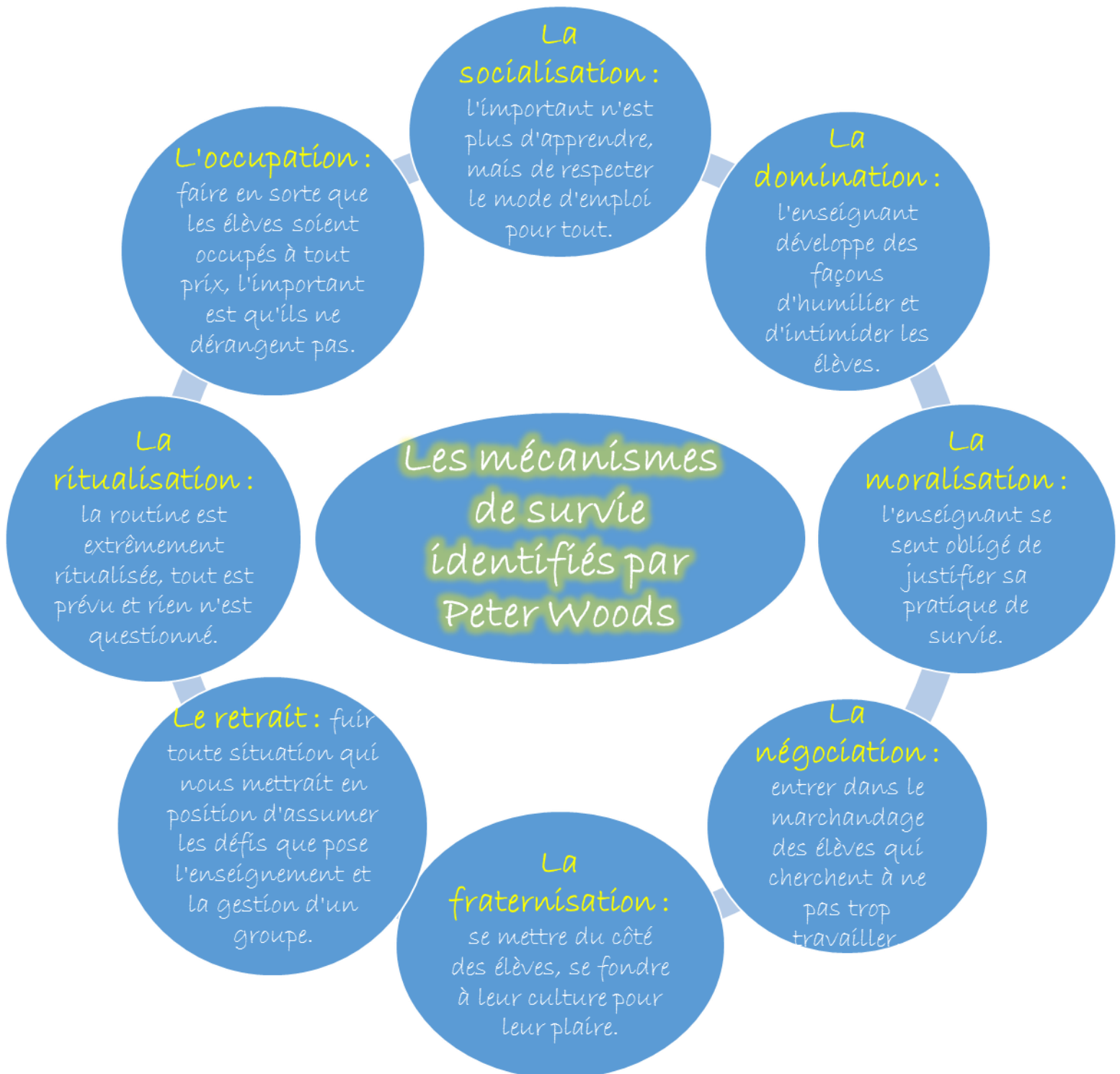


Intervention pédagogique et gestion de la classe II

Par Catherine Brochu, Naomi Berthelot et Annick Lefrançois



Manières de faire de l'enseignant pour maximiser l'engagement des élèves

Effet de réverbération : impacts sur le groupe des paroles et des actions de l'enseignant envers un élève en particulier.

Vigilance : Capacité de l'enseignant à savoir tout ce qui se passe partout dans sa classe.

Cadence : Saisir le moment opportun pour chacune des étapes d'une activité ainsi que les périodes de transition.

Régularité : Déroulement harmonieux des activités sans changement brusque.

Éveil de l'intérêt : Savoir capter l'attention des élèves.

Responsabilisation de l'élève : Efforts déployés par l'enseignant afin de maintenir l'attention des élèves.

Chevauchement : Capacité de l'enseignant à diriger deux ou plusieurs événements simultanément.

Saturation : Capacité de l'enseignant à éviter que les élèves en aient assez d'un sujet.

Valence et stimulation : Différentes manières utilisées par l'enseignant afin de maintenir l'intérêt des élèves.