

Par : Audrey-Maude Harvey, Marie-Philip Hamel, Judith Villemare-Côté et Alexandra Lemieux

ÉVOLUTION DES IDÉES ET DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Antiquité grecque

- Éducation homérique
- Éducation spartiate
- Éducation Pédérastique

Éducation grecque moderne



- Société traditionnelle fermée
 - Religion
 - Autorité
 - Tradition

Éducation grecque avant les sophistes et Socrate

- Crise culturelle
- Les sophistes
- Socrate
- Platon
- Société ouverte

De l'éducation grecque moderne au Moyen Âge

- Succession de trois civilisations : Grèce, Rome et Chrétienté

Moyen Âge

- Retour aux idéaux de l'Antiquité
- Humanisme (l'homme est sa propre finalité)
- Liberté
- Érasme (culturalisme) et Rabelais (naturalisme)
- Expériences de décentrement
 - Les grandes découvertes
 - La fin de l'unité religieuse (Luther)
 - Le passage d'un monde fini à un univers infini
 - La naissance de l'imprimerie
 - L'éclatement de l'Europe chrétienne et l'essor des États-nations et de la bourgeoisie
- Montaigne (protestantisme)
- Philosophie de l'éducation, aucune pédagogie

Renaissance

- Le christianisme donne naissance à l'école
- Le système scolaire par Charlemagne
- L'école chrétienne donne une éducation totale aux enfants
- Formation des élites
- La scolastique, inspirée d'Aristote

17^e siècle

- Siècle des lumières
- Siècle des plus grands penseurs
- La raison est une valeur de chacun
- Former des hommes libres
- Rousseau
- Nouvelle représentation de l'enfant
- Progrès
- Industrialisation
- Connaître et observer l'enfant
- Stade du développement de l'enfant

19^e siècle

- Le grand siècle de Louis XIV
- Classicisme
- Descartes, Blaise Pascal, Isaac Newton
- Réforme protestante
- La Contre-Réforme catholique
- Nouveau sentiment de l'enfance
- Problème urbain (De la Salle)
- Comenius = pédagogie comme une pratique d'ordre et de contrôle
- Le 17^e siècle est un siècle de contrôle

18^e siècle

Comme nous pouvons le constater, les grands changements se font davantage au 20^e siècle alors que la vision de l'enfant change. L'éducation devient petit à petit au goût du jour.

- Prolongement du 17^e siècle
- Enseignement mutuel
- Lancaster
- Importantes innovations pédagogiques
- Importance de la dimension économique (diminution des coûts)
- Enseignement simultané
- Ordre absolu
- On se méfie de la spontanéité de l'enfant
- À la fin du siècle, il s'agit de la fin de l'enseignement mutuel