Développement humain et apprentissage 1 :

Par Samuel Bernard, Andréanne Larouche, Pascale Laroche et Rachel Léonard

Lev Vygotski

Socio-constructivisme

Construction des connaissances à l'aide de la culture.

Moyens utilisés en classe :

- Différenciation
- Travailler avec des outils
- Rendre les savoirs signifiants
- Travail collaboratif

Élève

Zone proximale de développement (ZPD) :

Zone qui s'étend entre ce que l'élève est capable de comprendre seul et ce qu'il est capable de comprendre à l'aide de concepts.

Apprentissage

Intériorisation des savoirs : Les savoirs passent de l'interpsychique vers l'intrapsychique.

Culture

Perspective historico-culturelle : La culture pré-existe à l'individu. Elle guide les savoirs et les outils.

Médiation

Outil psychologique indispensable à l'apprentissage.

Langage

Joue un rôle fondamental dans la réflexion de l'enfant.

Développement

Reconstruction des anciens savoirs grâce aux nouveaux apprentissages.