

## Théories de la personnalité:

Nous avons faits quelques observations et créé des liens avec la matière vue dans le cours. Voici quelques exemples:

### Théorie de l'humanisme:

(Flow): Les élèves pouvaient se trouver dans une zone de confort par rapport aux exigences d'une tâche à réaliser, être autonome dans leurs apprentissages et éprouver de la fierté dans leurs accomplissement.

### Pyramide des besoins (Maslow):

En éthique et culture religieuse au 3e cycle, les élèves sont initiés à la pyramide de Maslow, ce qui amène des questionnements intéressants (exemples:

Pourquoi la sexualité se trouve au premier niveau? Peut-on être heureux si nous n'avons pas d'amis?).

### Théorie du béhaviorisme :

Observation de comportements modifiés avec des renforcements positifs et négatifs.

Exemples: système d'émulation, récompenses positives, encouragement à l'oral, etc.

### Théorie de l'existentialisme:

La contingence de l'estime de soi: Nous avons observé que les élèves accordaient beaucoup d'importance aux tâches et aux examens pour bâtir leur estime personnelle. Certains pleuraient lorsqu'ils avaient l'impression de ne pas comprendre ou de ne pas réussir. La tâche de l'enseignant est d'aider l'élève à se forger une bonne estime personnelle basée sur leurs réussites et de dédramatiser leurs échecs.

### Théorie sociocognitive:

Le sentiment d'efficacité personnelle: C'est la perception que nous avons de nos capacités à accomplir une tâche. À un certain moment dans l'année, il devient important de développer ce sentiment chez certains élèves qui ont toujours besoin

d'approbation de la part de l'enseignant. Ceux-ci doivent apprendre à se faire confiance et ne pas dépendre de l'adulte pour accomplir des tâches. Développer le sentiment d'efficacité personnelle permet de développer l'autonomie de l'enfant. Un exemple pour travailler cette notion est l'échelle de l'autonomie. L'élève doit passer par trois étapes avant d'aller voir l'enseignant : lui-même, les outils, les pairs (présent en pédagogie Freinet).

L'apprentissage par l'observation (modelage). Le modelage est une technique utilisée fréquemment en enseignement. Afin de favoriser la compréhension des notions, l'enseignant doit illustrer ses propos par des exemples. On peut l'observer par l'acquisition (récompense indépendante de la récompense) et l'exécution (récompense en lien avec la récompense). De plus, l'enseignant est un modèle pour l'enfant. Il doit surveiller ses propos et ses gestes, car ceux-ci risquent d'être répétés par les élèves. Cela touche l'éthique professionnelle. L'enseignant peut aussi utiliser le contre-exemple pour montrer aux élèves une conséquence possible d'un comportement quelconque. (exemple: l'enseignant peut utiliser les techniques d'impacts de Danie Beaulieu pour modeler un comportement).