

ADS-1902 Éducation et milieux défavorisés

Andréanne Boucher, Karolane Dionne et Myriam Thibault

Description du cours

Ce cours aborde des questions fondamentales dans l'étude des fondements sociaux de l'éducation, tels les rapports sociaux au sein de l'école en fonction de l'origine sociale, du sexe, de l'âge ou de la nationalité.

Objectifs du cours

- Se situer par rapport aux milieux défavorisés à l'école ;
- Faire l'analyse de divers aspects de leur pratique professionnelle en rapport avec les milieux défavorisés scolaires;
- Identifier des pistes d'intervention en lien avec leur pratique professionnelle pour réduire les inégalités sociales.

La pauvreté se définit essentiellement par un manque, une absence ou encore une insuffisance de revenus ou de ressources. Cette privation se reflète sur la plupart des aspects de la vie.

Pauvreté ➡ diminution des compétences et de l'estime de soi ➡ isolement ➡ pauvreté

Caractéristiques des enfants pauvres sur le plan scolaire

- ❖ La faim;
- ❖ Les problèmes de comportements;
- ❖ Une faible estime de soi;
- ❖ La motivation moindre à apprendre;
- ❖ Un retard de développement intellectuel;
- ❖ Un rendement inférieur.

Moyens pour favoriser la réussite scolaire

- Donner un sens à son projet scolaire;
- Développer des attitudes qui accompagnent la mobilisation personnelle;
- Avoir un réseau mobilité autour de son projet scolaire.

Les enfants et la prévention de l'échec scolaire

Activités parascolaires

Persévérance

Ressources

Orthopédagogue,
TES, psychologue,
orthophoniste, etc.

L'intervention en milieu socio-économiquement faible et l'école éloignée en réseau (milieu rural)

| Organismes | Adaptations de l'enseignement | Objectif | Enseignement efficace |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Club des petits déjeuners • Québec Jeunes • Fondation des Canadiens pour l'enfance | <ul style="list-style-type: none"> • Création d'un bagage de connaissances • Culture orale (langage) • Culture d'actions (outils) • Culture centrée sur le temps présent • Culture favorisant la coopération | <p>L'objectif principal des interventions éducatives est de donner du pouvoir aux enfants de façon à augmenter leur sentiment de compétence et leur estime de soi, et par conséquent, leur aspiration sociale.</p> | <p>À prioriser +++</p> |



L'importance du partenariat et de la collaboration école-famille



L'implication des parents joue un rôle fondamental dans la réussite scolaire des enfants.

La collaboration implique qu'il y ait interaction entre des personnes qui travaillent ensemble, en tant que partenaires égaux, dans la résolution d'un problème.

Les effets de la collaboration école-parents

- ❖ Augmentation de l'estime de soi ;
- ❖ Amélioration du rendement académique ;
- ❖ Diminution du nombre d'enfants en adaptation scolaire ;
- ❖ Réduction du nombre de doubleurs et de décrocheurs.