

# Éducation préscolaire

## Triple mandat:

1. Faire de la maternelle un rite de passage qui va donner le goût de l'école
2. Favoriser le développement global de l'enfant
3. Jeter les bases de la scolarisation

*Karen Lessard  
Cindy Bolduc  
Anabelle Vachon*

# Éducation préscolaire

## 6 compétences au programme

1. Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur

2. Affirmer sa personnalité

3. Interagir de façon harmonieuse avec les autres

4. Communiquer en utilisant les ressources de la langue

5. Construire sa compréhension du monde

6. Mener à terme une activité ou un projet

- Le programme d'éducation préscolaire est un programme développemental.
  - Les compétences sont interdépendantes.

# Éducation préscolaire

## Aménagement de la classe

### Coins:

Arts plastiques

Construction ou blocs

Exploration et sciences

Activités sur table

Maison

Polyvalent

Lecture ou bibliothèque

Aire de rassemblement et jeux moteurs

Musique, théâtre, danse, spectacle

Organisation de l'espace

Planification du temps

# Éducation préscolaire

## Les types de situations d'apprentissage et de développement

Activités en atelier

Projets

Jeux de table

Autoévaluation

Activités dirigées

Déclencheur

Repos

Activités de transition

Comptines et chansons

Jeux libres

Causerie

Présentations

Activités «déversoir»

Rangement

Objectivation

# Éducation préscolaire

## Apprendre par le jeu

Le jeu permet à l'enfant de se développer globalement.

Apprendre en ayant du plaisir permet de donner à l'enfant le goût de l'école!

### Types de jeux

- Jeu d'exercice
- Jeu de construction
- Jeu symbolique
- Jeu de règles

# Éducation préscolaire

## Processus d'intervention éducative

L'observation

La réflexion-rétroaction

La planification et l'organisation

L'intervention

## Styles d'autorité

Permissif

Démocratique



Autoritaire

# Éducation préscolaire

Orientations du PFÉQ qui sont importantes pour l'éducation préscolaire

1. Une continuité éducationnelle (service de garde et maternelle, maternelle et primaire)
2. Approche centrée sur le développement de l'enfant
3. Souci constant d'adapter le contenu à l'enfant et non l'inverse

# Éducation préscolaire

## Intervention éducative

Définition: «Action pédagogique consciente qui a pour but de soutenir, de stimuler ou de modifier une situation, une attitude ou une action»

### INTERVENTION DIRECTE VS INTERVENTION INDIRECTE

\* Ces deux types d'intervention peuvent prendre diverses formes \*

*Intervention individuelle*

*Intervention planifiée*

*Intervention collective*

*Intervention spontanée*

*Intervention non-verbale*

*Intervention verbale*

# Éducation préscolaire

## Collaboration avec les parents

+++ ATTITUDES FAVORABLES +++

- Informer les parents sur le fonctionnement de la classe et de l'école
- Établir un climat de confiance
- Démontrer un réel intérêt envers les enfants et leurs parents
- Parler de l'enfant positivement
- Faire choisir par les parents les activités qu'ils voudraient diriger
- Accepter que les parents viennent observer le comportement de leur enfant
- Donner des exemples concrets du comportement de l'enfant
- Écouter les parents en faisant preuve d'empathie; manifester de la compréhension
- Éviter les jugements accusateurs et les comparaisons avec d'autres enfants
- Accepter les idées des parents en les amenant à comprendre notre point de vue d'enseignant(e)
- Laisser de côté certains préjugés que nous pouvons avoir envers les parents

### *Formes de participation des parents*

Rencontres individuelles

Rencontres de groupe

Rencontres parents-enfants

# Éducation préscolaire

## Horaire type

Rassemblement

Causerie

Ateliers

Collation

Heure du conte

Comptines et chansons

Diner

Détente

Activités de groupe

Collation

Jeux libres

Rassemblement

Départ

# Éducation préscolaire

Processus d'observation-évaluation

