

# Éducation préscolaire

## Missions de l'éducation préscolaire

Donner le goût à l'école

Favoriser le développement global

Jeter les bases de la scolarisation

### Types de jeux

- Jeu d'exercice
- Jeu symbolique
- Jeu de règles
- Jeu de construction

### Processus de jeu

1. Initiation (jouer pour jouer)
2. Intégration (jouer pour soi)
3. Réalisation (jouer avec les autres)
4. Autonomie intégrale (jouer en tenant compte du contexte)

Le jeu

Le développement global

- Neurologique
- Moteur / psychomoteur
- Affectif
- Social
- Langagier
- Cognitif

Les compétences

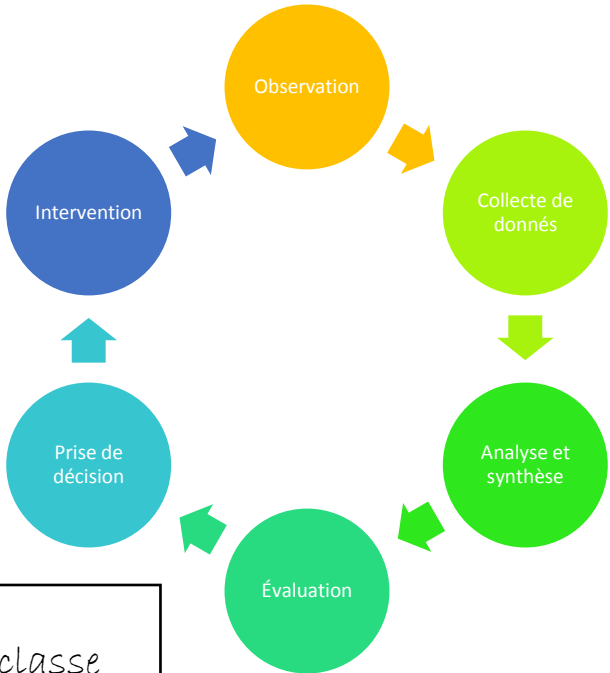
1. Agir avec efficacité dans les différents contextes sur le plan sensoriel et moteur
2. Affirmer sa personnalité
3. Interagir de façon harmonieuse avec les autres
4. Communiquer en utilisant les ressources de la langue
5. Construire sa compréhension du monde
6. Mener à terme un projet

- Les approches**
- Par le jeu
  - Par projet
  - Par ateliers
  - Par thèmes
  - Apprentissage coopératif

L'évaluation

Processus d'évaluation

- Les outils**
- Le portfolio
  - Les grilles d'évaluation
  - Les notes



Organisation de la classe

- Principes de bases**
- Satisfaire le besoin de bouger et d'explorer
  - Offrir un milieu stimulant
  - Refléter les personnalités de chacun pour favoriser le respect mutuel
  - Créer un environnement d'appartenance
  - Fournir des espaces structurellement organisés

- L'organisation spatiale**
- Coin rassemblement
  - Coin lecture
  - Coin artiste
  - Coin sciences
  - Coin des activités sur table
  - Coin construction
  - Coin maison
  - Coin polyvalent
  - Coin musique

- Planification du temps**
- Tableau de programmation
  - Routine
  - Calendrier
  - Tableau des responsabilités