

# L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences

## Compétence

La compétence est la capacité d'une personne à mobiliser, voire à utiliser à bon escient, ses propres ressources qui lui sont extérieures. (P.106)

## Outil de jugement

- Échelle descriptive (P.179)
- Échelle descriptive globale (P.183)
- Portfolio (P.190)

Les ressources internes sont importantes pour l'élève. L'enseignant doit les enseigner. Cependant, la compétence demeure le point central de l'évaluation

Ressources internes

Ressources externes

Stratégies

Connaissances (déclaratives, procédurales, conditionnelles)

L'individu a appris par coeur une réponse au préalable. (P.36)

L'individu doit élaborer une réponse qu'il n'a pas apprise par coeur au préalable. (P.36)

Habilités

Savoirs

Savoir-être

Savoir-faire

Un comportement stratégique suppose que l'individu observé peut choisir, entre plusieurs procédés, celui qui convient le mieux à une situation donnée. (P.55)

Les savoir-être réfèrent à des dispositions individuelles, des traits de personnalité, des dispositifs d'attitudes.

Les savoir-faire réfèrent à ce que l'individu est capable de faire.

Pair

Enseignant

Outil

Anne-Marie L'Archer, Alexandra Jacques et Caroline Poulin